您想成為什麼樣的人？

學員將檢視自己的網路身分以及建立和分享的內容，對他們未來的人生目標（例如想從事的職業、想追求的學位、興趣）會有多大的影響。他們也將探索如何管理網路身分，包括使用的主體、平台、名稱、圖示及隱私設定。

教材

「網路身分」講義

網路身分

討論

講授內容

首先利用一分鐘的時間，想想看自己在面對不同對象時的互動方式。您對待朋友的方式，可能與面對家人或學校老師時有所不同。您的舉動也可能會因環境或場合而異，例如即便是跟同一群好友在一起，你們在校內和校外的互動方式還是會不太一樣。

講授內容

既然我們在現實生活中的言行舉止會視場所和對象而有所調整，同樣的道理，在網路世界中，您也能管理您的形象與內容在公開場合的展現方式；不過在那之前，您必須先思考您希望在網路上呈現的觀感。

對於音樂界和／或影視名人、政治人物、企業領袖等公眾人物來說，管理網路形象是他們日常生活的一部分。他們小心翼翼地經營品牌和公眾形象，從社交媒體的內容（如相片、影片、文字貼文）到接受採訪都必須謹言慎行，以期受到更多粉絲或顧客的喜愛。

然而，就算您不是擁有天價代言費的公眾人物，也應該思考哪些人可能會關注您在網路世界的一舉一動，並規劃您日後想在網路上呈現的形象。

互動

課堂互動

將學員分成兩人一組。

講授內容

您目前在網路上製作和／或分享哪些內容（如影片、音樂、混音作品、部落格、創意設計、動畫）？

您製作或分享這些內容的動機是什麼？您這麼做的原因是什麼？

您在哪些內容當中使用自己的本名和照片？

您有任何跟您有關的內容不想公開嗎？為什麼？

課堂互動

給學員 7 分鐘的時間討論，然後請各組分享討論結果。

講授內容

在討論您未來的網路形象前，讓我們先來聊聊您未來的目標。請與您的夥伴討論，幾年後當你們都長大時，你們希望在哪裡從事何種工作，以及你們是在什麼情況下萌生這個想法。如果您現在有各式各樣的想法，或是不只對一種職業感興趣也無妨。

除了職業上的目標外，您還有哪些人生目標？

為了實現未來的職業或人生目標，您會如何善用網路？

講義

課堂互動

將「網路身分」講義發給學員。

講授內容

您在網路上從事的活動除了有助於您探索目前的興趣，也能發掘未來的熱情所在。

請利用幾分鐘的時間，根據您的網路身分及未來志向回答講義上的問題。請記住，每個人的網路身分都不一樣，您未來的網路身分也會隨著目標和興趣的改變而發生變化。

作業

作業

講授內容

瞭解您對自己的看法以及您的興趣後，接下來請思考您想向其他人呈現自己的哪一面。

假設您正在建立一個全新的社交媒體身分，目的是用來展現自己的某個面向。您可以從頭開始建立這個身分、自由調整所有隱私設定，以及透過任何方式任意打造內容。

請討論您會建立一個什麼樣的全新社交媒體身分，讓朋友或追蹤者認識您想展現的形象，並將討論結果寫下來。您撰寫的討論結果應包含以下重點：

1. 帳號和平台的類型（如社交媒體、部落格等）
2. 內容類型（如相片、影片、文字貼文）
3. 您會在「關於我」部分寫些什麼樣的內容？
4. 您會使用哪類的圖像？
5. 您的隱私設定會如何安排？您會根據分享的內容類型調整隱私設定嗎？

這項學習資源是由哈佛大學柏克曼克萊恩網路與社會研究中心（Berkman Klein Center for Internet and Society）的 Youth and Media 專案提供，使用「創用 CC - 姓名標示 - 相同方式分享 4.0
國際」授權。你可以自由使用這些資源，包括複製和製作衍生作品，且可用於商業或非商業用途，但請標明 Youth and Media 為原始資料來源，並依照相同規範分享所有相關作品。你也可以在柏克曼克萊恩中心的數位素養資源平台（Digital Literacy Resource Platform）取得這些資源和其他學習資源。