

어떻게 해야 할까요?

주어진 공간에 각 질문에 대한 답변을 작성해주세요. 오답이 없다는 점을 기억해주세요. 질문에 대해 신중하게 생각하고 자신의 생각을 공유해주세요.

시나리오 1

소현이와 가장 친한 친구인 호진이는 방금 심하게 싸웠습니다. 이후 소현이는 소셜 미디어에서 호진이에 대해 좋지 않은 내용의 게시물을 공유했습니다. 그날 밤 호진이는 소현이에게 문자 메시지를 보내 서로 화해했지만 소현이의 게시물은 여전히 온라인에 게시되어 있습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?
- 소현이가 어떻게 해야 할까요? 호진이가 어떻게 해야 할까요?
- 이러한 상황이 실제로 일어난 사례가 있었나요?

시나리오 2

대현이는 장난을 치는 친구들의 사진을 찍어서 해시태그와 함께 소셜 미디어에 게시했습니다. 이 게시물에 포함된 해시태그는 무례하거나 나쁜 의미로 들릴 수 있지만 실제로는 대현이와 친구들이 농담으로 주고받던 말이었습니다. 다음날 다른 친구인 인아가 학교에서 대현이에게 다가와서 해시태그가 기분을 상하게 했고 성차별(성별에 바탕을 둔 편견이나 차별, 특히 여성에 대한 차별)적이라는 생각이 들었다고 말했습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?
- 대현이가 어떻게 해야 할까요? 인아가 할 수 있는 다른 행동이 있나요?
- 인아가 대현이를 직접 만나지 않고 온라인에서 이야기했다면 어떨까요?
- 이러한 상황이 실제로 일어난 사례가 있었나요?
- 인아가 대현이를 '괴롭히는 사람'(bully)이라고 불렀다면 어땠을까요? 대현이가 '괴롭히는 사람'으로 알려지는 것이 앞으로 대현이의 평판에 어떤 영향을 미칠까요?

시나리오 3

승연이는 자신의 사진을 소셜 미디어에서 발견했습니다. 학교 학생인 가은이가 '하하 #whatnottowear'라는 글(승연이의 옷에 대해 놀리는 내용)과 함께 사진을 게시한 것이었습니다. 당연히 승연이는 매우 화가 났습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?

- 가은이가 어떻게 해야 할까요? 승연이가 어떻게 해야 할까요?

어떻게 해야 할까요? 강사를 위한 자료

주어진 공간에 각 질문에 대한 답변을 작성해주세요. 오답이 없다는 점을 기억해주세요. 질문에 대해 신중하게 생각하고 자신의 생각을 공유해주세요.

시나리오 1

소현이와 가장 친한 친구인 호진이는 방금 심하게 싸웠습니다. 이후 소현이는 소셜 미디어에서 호진이에 대해 좋지 않은 내용의 게시물을 공유했습니다. 그날 밤 호진이는 소현이에게 문자 메시지를 보내 서로 화해했지만 소현이의 게시물은 여전히 온라인에 게시되어 있습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?
- 소현이가 어떻게 해야 할까요? 호진이가 어떻게 해야 할까요?

다른 사람이 이 게시물을 보고 괴롭히는 사람으로 소현이를 신고하거나 소현이와 호진이의 관계와 서로에 대한 감정을 오해할 수 있습니다. 호진이는 계속 그 게시물이 무례하다고 생각할 수도 있습니다. 소현이가 게시물을 삭제하는 것이 좋은 생각인 것 같습니다.

- 이러한 상황이 실제로 일어난 사례가 있었나요?

참가자는 과거에 겪었거나 들었던 사례를 생각해봐야 합니다. 실제 경험을 공유하는 것을 불편해하는 참가자가 있을 수 있다는 점에 유의하세요. 본인이 아닌 친구 또는 아는 사람의 사례를 공유하도록 하세요.

시나리오 2

대현이는 장난을 치는 친구들의 사진을 찍어서 해시태그와 함께 소셜 미디어에 게시했습니다. 이 게시물에 포함된 해시태그는 무례하거나 나쁜 의미로 들릴 수 있지만 실제로는 대현이와 친구들이 농담으로 주고받던 말이었습니다. 다음날 다른 친구인 인아가 학교에서 대현이에게 다가와서 해시태그가 기분을 상하게 했고 성차별(성별에 바탕을 둔 편견이나 차별, 특히 여성에 대한 차별)적이라는 생각이 들었다고 말했습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?
- 대현이가 어떻게 해야 할까요? 인아가 할 수 있는 다른 행동이 있나요?

대현이는 사과하고 자신의 행동에 대해 설명해야 합니다. 참가자는 자신의 행동이 의도와 다르게 보일 수 있으며 이것이 다른 사람의 인식이 잘못되었음을 의미하지 않는다는 것을 생각해야 합니다.

- 인아가 대현이를 직접 만나지 않고 온라인에서 이야기했다면 어떨까요?

인아가 공개 게시물에서 대현이와 맞섰다면 다른 사람들은 이 문제를 따져보고 친구들끼리의 농담이었음을 설명하거나 왜 해당 해시태그가 불쾌했는지 설명할 수 있었을 것입니다. 문제가 해결될 수도 있고 더 많은 사람 사이에서 더 큰 논쟁으로 번질 수도 있습니다. 인아가 온라인 메시지를 통해 대현이에게 연락했다면 대현이는 그 이후에 인아와 논의하고 해당 게시물이 부적절하다고 생각되면 이를 수정할 수 있습니다.

- 이러한 상황이 실제로 일어난 사례가 있었나요?

참가자는 과거에 오해로 인해 발생한 사건을 어떻게 해결했는지 생각해봐야 합니다. 실제 경험을 공유하는 것을 불편해하는 참가자가 있을 수 있다는 점에 유의하세요. 본인이 아닌 친구 또는 아는 사람의 사례를 공유하도록 하세요.

- 인아가 대현이를 '괴롭히는 사람'(bully)이라고 불렀다면 어땠을까요? 대현이가 '괴롭히는 사람'으로 알려지는 것이 앞으로 대현이의 평판에 어떤 영향을 미칠까요?

참가자는 '괴롭히는 사람'이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 생각해보고 온라인 콘텐츠가 주변 사람들이 자신을 인식하는 데 어떤 영향을 미칠 수 있는지 생각해봐야 합니다.

시나리오 3

승연이는 자신의 사진을 소셜 미디어에서 발견했습니다. 학교 학생인 가은이가 '하하 #whatnottowear'라는 글(승연이의 옷에 대해 놀리는 내용)과 함께 사진을 게시한 것이었습니다. 당연히 승연이는 매우 화가 났습니다.

- 어떤 일이 일어날까요?
- 가은이가 어떻게 해야 할까요? 승연이가 어떻게 해야 할까요?

승연이는 가은이에게 직접 가은이의 행동으로 인해 상처를 받았다고 말해야 합니다. 승연이는 또한 가은이의 행동을 소셜 미디어 플랫폼과 성인(예: 부모님/보호자, 선생님, 학교의 관리자)에게 신고할 수 있습니다.