다양한 관점

자신 또는 다른 사람의 온라인 활동과 관련된 정보를 평가할 때 관점이 어떤 역할을 하는지 검토합니다. 온라인 활동에 영향을 미치는 관련된 상황적 요인(예: 시간, 문화, 사회, 지역/세계)에 대해 알게 됩니다. 또한 온라인에 게시하는 정보가 가족, 친구, 권위 있는 인물(예: 교사, 고용주)과의 관계에 미치는 영향에 대해 생각해봅니다.

참고 자료

'루빈의 꽃병' 착시 성수의 소셜 미디어 프로필 레슨 자료

관점이란?

파트 1

이미지 준비 및 참고 사항:

프로젝션 화면에 '루빈의 꽃병' 착시 이미지를 보여줍니다. 참가자에게 다음 질문을 하면서 앞으로 나와서 자신에게 보이는 이미지를 말해 보라고 합니다.

질문

이 이미지에서 무엇이 보이나요?

꽃병을 본 사람이 있나요?

두 얼굴을 본 사람이 있나요?

꽃병과 얼굴을 동시에 볼 수 있나요?

여러분이 보는 것은 여러분의 관점에 달려 있습니다. 관점이 무엇이라고 생각하나요?

준비 및 참고 사항

보드에 참가자가 내린 관점의 정의를 적습니다.

설명 및 활동 안내

관점은 어떤 상황에 대한 특정 태도, 시각을 말합니다.

파트 2

설명 및 활동 안내

또 다른 예를 들어보겠습니다. 우리 친구인 주성이가 이제 막 학교 축구팀에 합류하게 되었다고 가정해봅시다. 주성이가 엄마에게 "제가 축구팀에 들어가게 되었어요!"라고 말하자 엄마는 주성이가 매우 자랑스럽다고 생각합니다.

주성이가 가장 친한 친구인 형래에게 자신이 팀에 합류했다고 말하자 형래는 주성이가 축구팀에 들어가서 정말 기쁘다고 말합니다.

주성이는 친구 현지에게도 자신이 축구팀에 합류하게 되었다고 말합니다. 그러나 현지는 축구팀에 지원했다가 떨어졌고 주성이는 뽑혔기 때문에 현지는 그렇게 기뻐하지 않습니다.

주성이는 과학 클럽의 멤버이지만 이제 축구 연습에 가기 위해 과학 클럽 모임에 빠져야 합니다. 과학 클럽의 회장인 다현이에게 말하자 다현이 역시 그렇게 기뻐하지

않습니다.

주성이의 주변에 있는 여러 사람이 모두 주성이가 축구팀에 합류했다는 똑같은 소식을 들었습니다.

질문

왜 모두가 다르게 반응할까요?

서로 다른 관점과 주성이와의 다양한 관계가 중요한 이유는 무엇인가요?

서로 다른 사람들이 같은 상황을 어떻게 다르게 볼 수 있는지 보여주는 다른 예를 생각할 수 있나요?

관점이 중요한 이유는 무엇인가요?

생각해보기

파트 1

준비 및 참고 사항

참가자를 3~4명씩 그룹으로 나눕니다. 각 그룹에 종이와 펜 또는 연필을 나누어줍니다.

설명 및 활동 안내

각 그룹에 가상으로 만든 성수라는 사람의 소셜 미디어 프로필과 종이 한 장을 나누어드릴 것입니다. 종이에는 성수가 아는 누군가의 이름이 적혀 있습니다. 그룹끼리 종이에 적힌 사람의 시각으로 성수의 소셜 미디어 프로필을 보고 있다고 상상해보세요. 성수가 어떤 사람이라고 생각하나요? 어떤 추정을 할 수 있나요? 성수가 좋아하는 것이 무엇인가요? 싫어하는 것은 무엇인가요? 성수가 어디에 댓글을 달았나요? 여러분의 관점에 따라 성수를 어떻게 인식했나요? 10분 동안 생각해보세요. 활동을 마치면 발표할 준비를 하세요.

각 그룹에서 발표하도록 합니다.

성수가 아는 사람들과 이들의 역할:

- 1. 아들에 대해 걱정하는 성수의 엄마.
- 2. 성수를 멋있다고 생각하는 성수의 가장 친한 친구.
- 3. 성수를 모르는 근처 학교의 여학생.
- 4. 성수의 선생님.
- 5. 성수의 채용을 고려하고 있는 미래에 상사가 될 수 있는 사람.

질문

여러분이 성수를 바라보고 평가하는 방식에서 차이점이 무엇이었나요?

왜 그러한 차이가 존재한다고 생각하나요?

이러한 모든 평가가 정확하다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?

사람에 따라 동일한 정보를 다르게 받아들였던 일이 여러분의 삶에서 일어났던 경우를 생각해볼 수 있나요?

질문

부모님/보호자와 의견 차이가 있었나요? 친구와 의견 차이가 있었나요?

소셜 미디어 플랫폼을 사용하는 사람이 있나요? 다른 사람들이 자신의 소셜 미디어 프로필을 어떻게 인식하는지에 대해 생각하나요?

소셜 미디어에 공유된 콘텐츠(예: 사진, 동영상, 텍스트 기반 게시물)를 삭제하거나 태그를 삭제한 적이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?

관점에 대해 생각하기

파트 1

설명 및 활동 안내

여러분의 삶에서 사람들이 여러분에 대해 어떻게 다르게 알고 있는지 생각해보세요.

질문

누구와 같이 있느냐에 따라 다르게 행동하나요? 친구와 대화할 때처럼 부모님/보호자/교사와 대화하나요? 그 이유는 무엇인가요?

설명 및 활동 안내

우리는 어디에서 누구와 함께 있느냐에 따라 조금씩 다른 사람이 됩니다.

이 활동의 일환으로 온라인, 특히 소셜 미디어에서 자신을 어떻게 표현하는지와 다른 사람들이 각자의 관점에 따라 여러분을 인식하는 다양한 방식을 논의할 것입니다.

질문

온라인에서 상대에 따라 자신을 다르게 보여주나요? 예를 들어 어떤 플랫폼(예: Facebook)에서는 실명을 사용할 수 있습니다. 하지만 인터넷에서 하는 모든 활동에 실명을 사용하나요?

항상 실명을 사용하지는 않거나 익명으로 사용하는 플랫폼에는 어떤 것들이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?

자신에 대해 온라인에서 공유한 정보가 자신이 누구인지에 대해 전체적으로 보여준다고 생각하나요? 자신의 소셜 미디어 프로필이 자신에 대해 모든 것을 말해준다고 생각하나요? 소셜 미디어 프로필이 자신의 모든 것을 보여주기를 바라나요?

질문

사람들이 여러분의 정보 중 일부만 볼 수 있다면 여러분에 대해 어떻게 생각할까요? 예를 들어 부모님/보호자가 여러분이 한 모든 행동을 어떤 플랫폼에서는 봤지만 다른 플랫폼에서는 보지 않았다면 부모님/보호자의 관점이 바뀔까요?

게시물을 비공개로 유지하나요? 그 이유는 무엇인가요?

질문

오늘 우리는 관점에 대해 많은 이야기를 나누었습니다. 오늘 대화를 통해 관점에 대해 무엇을 배웠나요? 관점은 우리가 정보를 평가하는 방법에 또 어떤 방식으로 영향을 미치나요? 이것과 관련하여 최근에 있었던 일을 말할 수 있나요? 관점이 개인의 삶뿐만 아니라 뉴스에서도 중요한 이유는 무엇인가요?

과제

파트 1

과제

참가자에게 다음 내용을 지시합니다.

- 1. 소셜 미디어 게시물(예: 사진, 동영상 또는 텍스트 기반 게시물)의 사진/스크린샷을 촬영합니다. 자신의 것이 아니어도 괜찮습니다.
- 2. 해당 소셜 미디어 게시물의 소유자와 관련된 세 가지 역할(예: 친구, 가족, 교사)을 구별해보고 각 역할을 가진 사람들이 해당 게시물에 대해 어떻게 생각할지에 대한 짧은 글을 작성합니다.

마지막 10분 동안 참가자를 둘씩 짝지은 다음 각자 선택한 게시물의 맥락에서 관점이 중요하다고 생각하는 이유를 파트너와 두 가지 이상 공유하도록 합니다.