

มุมมองที่แตกต่าง

ผู้เข้าร่วมจะได้ลองประเมินข้อมูลที่เชื่อมโยงกับตัวตนออนไลน์ของตนเองหรือของผู้อื่น และศึกษาว่ามุมมองต่างๆ มีบทบาทอย่างไร รวมถึงได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยตามบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อตัวตนออนไลน์ของบุคคลหนึ่ง (เช่น เวลา วัฒนธรรม สังคม ระดับท้องถิ่น/ระดับภูมิภาค/ระดับโลก) นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมจะต้องพิจารณาถึงความหมายโดยนัยของข้อมูลที่ตนแชร์ออนไลน์ในความสัมพันธ์กับครอบครัว เพื่อน และบุคคลที่เคารพนับถือ (เช่น ครู นายจ้าง)

แหล่งข้อมูล

ภาพซ้อนลวงตา
โปรไฟล์โซเชียลมีเดียสมมติของคุณ

มุมมองคืออะไร

ส่วนที่หนึ่ง

การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนภาพลักษณ์

ฉายภาพซ้อนลงไปบนจอฉายภาพ ในช่วงการถามคำถาม ขอให้ผู้เข้าร่วมยืนขึ้นและบอกว่าตนเห็นภาพอะไร

ถามนักเรียนของคุณ

คุณเห็นอะไรบ้างเมื่อมองไปที่ภาพนี้

มีกี่คนที่มองเห็นรูปแจกัน

มีกี่คนที่มองเห็นคนสองคนหันหน้าเข้าหากัน

คุณเห็นภาพทั้งสองแบบในคราวเดียวกันหรือไม่

สิ่งที่คุณเห็นอาจขึ้นอยู่กับมุมมองของคุณ คุณคิดว่ามุมมองคืออะไร

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

เขียนคำนิยามของผู้เข้าร่วมลงบนกระดาน

บอกนักเรียนของคุณ

มุมมองคือทัศนคติหรือความคิดที่เรามีต่อบางสิ่งบางอย่าง

ส่วนที่สอง

บอกนักเรียนของคุณ

นี่คืออีกหนึ่งตัวอย่าง สมมติว่าเพื่อนของเราที่ชื่อ บอย เพิ่งได้รับเลือกเข้าทีมฟุตบอลโรงเรียน ตอนที่เขาเล่าให้แม่ของเขาฟังว่า “ผมได้รับเลือกเข้าทีมฟุตบอลโรงเรียนแล้วครับ!” แม่ของเขา รู้สึกภูมิใจในตัวเขามาก

เมื่อบอยเล่าให้กอล์ฟ เพื่อนสนิทของเขา ฟังว่าเขาได้รับเลือกเข้าทีมฟุตบอล กอล์ฟบอกว่าเขารู้สึกยินดีกับบอยมากๆ

นอกจากนั้น บอยก็ได้เล่าให้เพื่อนชื่อวัช ฟังด้วยว่าเขาได้รับเลือกเข้าทีมฟุตบอล ซึ่งวัชเคยไปทดสอบเพื่อเข้าร่วมทีมมาเหมือนกัน แต่บอยกลับได้ตำแหน่งนั้นไป วัชเลยไม่ค่อยรู้สึกยินดีเท่าไร

นอกจากนั้น บอยยังเป็นสมาชิกของชมรมวิทยาศาสตร์ และเขาต้องขาดประชุมของชมรมเพื่อไปซ้อมฟุตบอล เมื่อเขาบอกดา

ประธานชมรมวิทยาศาสตร์ เธอก็รู้สึกไม่ค่อยยินดีเช่นกัน

แต่ละคนในชีวิตของบอยได้รับข้อมูลเดียวกัน ซึ่งก็คือ บอยได้รับเลือกเข้าทีมฟุตบอล

ถามนักเรียนของคุณ

ทำไมแต่ละคนจึงแสดงความรู้สึกแตกต่างกันออกไป

ทำไมมุมมองที่ต่างกันของแต่ละคนและความสัมพันธ์ของแต่ละคนกับบอยจึงมีความสำคัญ

คุณสามารถยกตัวอย่างอื่นๆ เกี่ยวกับวิธีที่แต่ละคนมีมุมมองที่ต่างกันในเรื่องเดียวกันได้หรือไม่

เหตุใดมุมมองจึงสำคัญ

คิดทบทวนอย่างรอบคอบ

ส่วนที่หนึ่ง

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แจกกระดาษและปากกาหรือดินสอให้แต่ละกลุ่ม

บอกนักเรียนของคุณ

ครูจะแจกเอกสารซึ่งเป็นโปรไฟล์โซเชียลมีเดียสมมติของนักเรียนชื่อคุณ และกระดาษหนึ่งแผ่นให้แต่ละกลุ่ม ในกระดาษแผ่นนั้นจะมีชื่อของคนที่อยู่ในชีวิตของคุณ ให้แต่ละกลุ่มจินตนาการว่ากำลังดูโปรไฟล์โซเชียลมีเดียนี้อยู่ในมุมมองของบุคคลที่อยู่ในแผ่นกระดาษ คุณคิดว่าคุณเป็นใคร คุณมีสมมติฐานใดบ้าง เขาชอบอะไร เขาไม่ชอบอะไร เขาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอะไร คุณเข้าใจเกี่ยวกับคุณในมุมมองของคุณอย่างไร คุณมีเวลาสิบนาที จากนั้นให้เตรียมนำเสนอในตอนท้าย!

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ

บุคคลที่อาจอยู่ในชีวิตของคุณ:

1. แม่ของคุณที่กังวลถึงความปลอดภัยของลูกชายเธอ
2. เพื่อนสนิทของคุณที่คอยดูแลเขา
3. เด็กผู้หญิงในโรงเรียนใกล้เคียงซึ่งไม่รู้จักคุณ
4. คุณครูของคุณ
5. ผู้ที่อาจเป็นเจ้านายของคุณซึ่งกำลังพิจารณาคัดเลือกคุณเข้าทำงานอยู่

ถามนักเรียนของคุณ

พวกคุณแต่ละคนคิดเกี่ยวกับคุณแตกต่างกันไปอย่างไรบ้าง

คุณคิดว่าทำไมแต่ละคนถึงคิดแตกต่างกันออกไป

คุณคิดว่าการประเมินทั้งหมดนี้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็น/ไม่เป็นเช่นนั้น

เคยมีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นกับคุณไหม

เมื่อข้อมูลเดียวกันถูกตีความแตกต่างกันออกไปตามแต่ละบุคคล

ถามนักเรียนของคุณ

มีกี่คนที่เคยมีความเห็นไม่ตรงกันกับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง หรือจะเป็นเพื่อน

มีกี่คนที่ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย
คุณเคยคิดไหมว่าผู้อื่นมองโปรไฟล์โซเชียลมีเดียของคุณอย่างไร

คุณเคยลบเนื้อหาหรือลบแท็กตนเองในเนื้อหาที่แชร์บนโซเชียลมีเดียหรือไม่ (เช่น รูปภาพ
วิดีโอ โพสต์ข้อความ) เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

การสะท้อนมุมมอง

ส่วนที่หนึ่ง

บอกนักเรียนของคุณ

ลองคิดว่าผู้คนในชีวิตคุณรู้จักคุณในแบบไหนบ้าง

ถามนักเรียนของคุณ

คุณปฏิบัติกับแต่ละคนต่างกันไหม คุณคุยกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคุณครู เหมือนกับที่คุยกับเพื่อนไหม เพราะเหตุใดจึงเป็น/ไม่เป็นเช่นนั้น

บอกนักเรียนของคุณ

เราทุกคนจะทำตัวต่างไปจากเดิมเล็กน้อย โดยขึ้นอยู่กับว่าเราอยู่ที่ไหนและอยู่กับใคร

ในกิจกรรมนี้ เราจะพูดคุยกันว่าคุณแสดงตัวตนในโลกออนไลน์อย่างไร โดยเฉพาะบนโซเชียลมีเดีย รวมถึงมุมมองที่ผู้อื่นมีต่อคุณในแบบต่างๆ ตามความคิดของพวกเขา

ถามนักเรียนของคุณ

คุณแสดงตัวตนในโลกออนไลน์แตกต่างออกไปตามแต่ละบุคคลหรือไม่ ตัวอย่างเช่น คุณอาจใช้ชื่อจริงบนแพลตฟอร์มหนึ่ง (เช่น Facebook) แต่คุณใช้ชื่อจริงกับทุกสิ่งทุกอย่างบนอินเทอร์เน็ตหรือไม่

แพลตฟอร์มใดที่คุณไม่เคยใช้ชื่อจริงหรือแพลตฟอร์มใดที่คุณใช้นามแฝง เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

คุณคิดว่าข้อมูลเกี่ยวกับตัวคุณที่แชร์ออนไลน์แสดงตัวตนทั้งหมดของคุณหรือไม่ คุณคิดว่าโปรไฟล์โซเชียลมีเดียของคุณบ่งบอกตัวตนของคุณทั้งหมดหรือไม่ คุณต้องการแบบนั้นหรือไม่

ถามนักเรียนของคุณ

คนอื่นจะมองคุณอย่างไร หากพวกเขาสามารถเข้าถึงข้อมูลของคุณได้เพียงบางส่วน ตัวอย่างเช่น มุมมองของพ่อแม่หรือผู้ปกครองของคุณจะเปลี่ยนไปหรือไม่ หากพวกเขาเห็นทุกสิ่งที่คุณทำในแพลตฟอร์มหนึ่ง แต่กลับไม่เห็นบนแพลตฟอร์มอื่น

คุณเคยตั้งค่าให้โพสต์เป็นส่วนตัวหรือไม่ เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

ถามนักเรียนของคุณ

เราพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องของมุมมองกันมาพอสมควรแล้วในวันนี้ จากสิ่งที่เราได้พูดคุยกันกันไปในวันนี้ คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับเรื่องของมุมมองบ้าง

มีวิธีอื่นอีกไหมที่มุมมองส่งผลต่อวิธีที่เราประเมินข้อมูล
คุณสามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ได้หรือไม่ มุมมองมีความสำคัญอย่างไร
ต่อทั้งชีวิตส่วนตัวของเรา และข่าวสารต่างๆ ด้วย

งาน

ส่วนที่หนึ่ง

งาน

ขอให้ผู้เข้าร่วม:

1. ถ่ายภาพ/ภาพหน้าจอของโพสต์บนโซเชียลมีเดีย เช่น รูปภาพ วิดีโอ หรือโพสต์ข้อความ (ไม่จำเป็นต้องเป็นของตนเอง)
2. ลองสวมบทบาทเป็นบุคคล 3 คนที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของโพสต์โซเชียลมีเดียที่คุณเลือกมา (เช่น เพื่อน สมาชิกในครอบครัว คุณครู) และเขียนอธิบายสั้นๆ ว่าบุคคลทั้งสามจะคิดอย่างไรเกี่ยวกับโพสต์นั้น

ในช่วง 10 นาทีสุดท้าย แบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็นคู่ๆ

และให้แชร์ความเห็นกับคู่ของตนว่ามุมมองของบุคคลต่างๆ

มีความสำคัญต่อบริบทของโพสต์ที่เลือกมาอย่างไร โดยให้ลองคิดคนละอย่างน้อยสองข้อ