

บทนำเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว

ผู้เข้าร่วมจะสำรวจความรู้สึกที่ตัวเองมีเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวและผลกระทบที่สิ่งนี้มีต่อชีวิตของ
แต่ละคน ผู้เข้าร่วมจะพิจารณาถึงประเภทของข้อมูลที่ต้องการเก็บไว้เป็นข้อมูลส่วนตัว
รวมทั้งบริบทที่พวกเขาจะแชร์/ไม่แชร์ข้อมูลดังกล่าว

เนื้อหา

ใบงานของเกมความเป็นส่วนตัว

“ความเป็นส่วนตัว” มีความหมายอย่างไรกับคุณ

เกมความเป็นส่วนตัว

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แจกใบงานของเกมความเป็นส่วนตัว

บอกนักเรียนของคุณ

คุณทำการตัดสินใจเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวในทุกๆ วัน โดยเฉพาะเมื่อคุณออนไลน์และใช้มือถือหรืออุปกรณ์ดิจิทัลอื่นๆ บ่อยครั้งที่คุณอาจไม่ได้ใช้เวลาในการคิดตัดสินใจนานนัก แต่ประสบการณ์ทุกๆ ครั้งได้หลอมรวมเป็นความเข้าใจส่วนบุคคลของคุณที่มีต่อความเป็นส่วนตัว

ความเป็นส่วนตัวคือความสามารถในการควบคุมสิ่งที่ผู้อื่นรับรู้เกี่ยวกับคุณ ซึ่งคุณสามารถทำได้โดยการบอกเล่าบางสิ่งเกี่ยวกับตัวเอง (เช่น การบอกที่อยู่หรือสิ่งที่คุณชอบทำเพื่อความเพลิดเพลิน) หรือการทำสิ่งต่างๆ กับผู้คน (เช่น การไปร้านค้ากับเพื่อนและการเลือกสิ่งที่คุณต้องการมากที่สุด) ความเป็นส่วนตัวเป็นสิ่งสำคัญไม่ว่าคุณจะอยู่ในห้องเดียวกันกับผู้อื่นหรือพูดคุยกับพวกเขาในโลกออนไลน์

ความเป็นส่วนตัวเป็นสิ่งที่ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของคุณ ความหมายของความเป็นส่วนตัวที่มีต่อคุณและครอบครัวอาจแตกต่างกันกับความหมายที่สิ่งนี้มีต่อบุคคลอื่นๆ ในกลุ่มและครอบครัวของพวกเขา หากเราตระหนักถึงสิ่งที่เราให้ค่าว่าเป็นข้อมูลส่วนตัวมากขึ้น และการที่พฤติกรรมในโลกออนไลน์ของเราอาจส่งผลต่อความเป็นส่วนตัวของเรา เราก็จะตัดสินใจเกี่ยวกับรูปแบบของความเป็นส่วนตัวที่เราต้องการได้ดีขึ้น

ตอนนี้เราจะมาเล่นเกมสั้นๆ เกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว [โปรดอ้างอิงจากใบงานของเกมความเป็นส่วนตัว] ที่จะช่วยคุณพิจารณาความคิดและความรู้สึกของคุณที่มีต่อความเป็นส่วนตัว ให้แต่ละคนจะกรอกข้อมูลในใบงาน จากนั้นจึงถือใบงานเดินไปรอบๆ ห้องแล้วแนะนำตัวเองกับผู้อื่นเข้าร่วมคนอื่นๆ คุณและผู้เข้าร่วมคนอื่นๆ จะผลัดกันถามคำถามเกี่ยวกับข้อมูลในใบงานนั้น อย่าแสดงใบงานแก่ผู้อื่นเข้าร่วมคนอื่นๆ! จะไม่มีการเก็บใบงานของคุณเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม คุณสามารถเก็บใบงานกลับบ้านหรือทิ้งไปก็ได้หากต้องการ

ในการสนทนาแต่ละครั้ง

ผู้เข้าร่วมแต่ละคนจะต้องแชร์คำตอบของคำถามที่ผู้เข้าร่วมคนอื่นๆ ถามอย่างน้อยสามข้อ ผู้เข้าร่วมสามารถเลือกที่จะแชร์มากกว่าสามข้อได้ ผู้เข้าร่วมสามารถเลือกคำถามอย่างน้อยสามข้อที่พวกเขาอยากจะได้ ผู้เข้าร่วมแต่ละคนจะแชร์ข้อมูลอย่างน้อยเพียงใด ข้อมูลใดที่ผู้เข้าร่วมแต่ละคนจะแชร์ เริ่มต้นและพูดคุยกันเลย!

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ให้ผู้เข้าร่วมกรอกข้อมูลในใบงาน จากนั้นอนุญาตให้ผู้เข้าร่วมใช้เวลา 15

นาทีในการเดินไปรอบๆ ห้องและมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน หลังจากนั้น
เข้าร่วมวงสนทนากับทั้งกลุ่มโดยใช้คำถามต่อไปนี้ ในช่วงท้าย
ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้เข้าร่วมแต่ละคนทิ้งใบงานหรือนำติดตัวไปด้วย และในฐานะผู้ฝึกสอน
ห้ามรวบรวมใบงานเหล่านั้น

การอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น

ถามนักเรียนของคุณ

มีคำตอบในข้อใดที่คุณไม่ได้แชร์กับใครเลยหรือไม่ ข้อมูลนั้นคืออะไร เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

คุณแชร์ข้อมูลในข้อใดบ้าง เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

ทุกคนทำการตัดสินใจแบบเดียวกันเกี่ยวกับสิ่งที่แชร์หรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็น/ไม่เป็นเช่นนั้น

เพราะเหตุใดคุณจึงแชร์ข้อมูลประเภทดังกล่าวในระดับที่แตกต่างกันไปตามบุคคลที่คุณแชร์ด้วย
คุณจะไม่แชร์เมื่อใด

มีสิ่งใดที่คุณแชร์ในระหว่างทำกิจกรรมนี้ซึ่งคุณจะไม่แชร์กับทุกๆ คนที่คุณรู้จัก เพราะเหตุใด

ข้อมูลประเภทนี้เป็นข้อมูลสาธารณะหรือไม่ หรือข้อมูลส่วนตัว เหตุใดคุณจึงไม่แชร์ ทุกๆ
คนคิดเช่นเดียวกันหรือไม่

บอกนักเรียนของคุณ

อย่างที่คุณเพิ่งจะได้ยิน ผู้คนทำการตัดสินใจที่แตกต่างกันเกี่ยวกับสิ่งที่แชร์หรือไม่แชร์
ทุกคนยังมีเหตุผลที่หลากหลายสำหรับการตัดสินใจของพวกเขา

สิ่งที่เราเพิ่งทำเป็นเพียงเกม แต่เราทำการตัดสินใจในแบบเดียวกันทุกวันในชีวิตประจำวัน
เราตัดสินใจว่าจะโพสต์รูปภาพบางภาพในโซเชียลมีเดียหรือไม่

เราตัดสินใจว่าต้องการให้ข้อมูลติดต่อบางอย่าง เช่น อีเมล

สามารถเข้าถึงได้ในบัญชีผู้ใช้โซเชียลมีเดียหรือไม่

สิ่งที่เราตัดสินใจอาจแตกต่างกับสิ่งที่เพื่อนสนิทตัดสินใจ

หรือแม้กระทั่งการตัดสินใจของเราเองในเดือนที่ผ่านมา

แม้ว่าเราจะทำการตัดสินใจแบบเดิมในสองช่วงเวลาที่แตกต่างกัน แต่เหตุผลอาจแตกต่างออกไป

การตัดสินใจและเหตุผลต่างๆ

เหล่านี้จะแสดงถึงความเข้าใจส่วนบุคคลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวของเรา

พูดง่ายๆ ว่า ความเป็นส่วนตัวสื่อถึงวิธีที่เราเลือกจัดการกับข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราเอง

ข้อมูลนี้อาจประกอบด้วยข้อมูลส่วนต่างๆ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ กิจกรรม ความชอบ กิจกรรม

และแง่มุมอื่นๆ ในชีวิตของเรา ในโลกดิจิทัลในยุคปัจจุบัน

เรามีโอกาสในการแชร์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราเองแก่ผู้อื่นมากขึ้นกว่าที่เคย

ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องตระหนักถึงความเข้าใจในเรื่องความเป็นส่วนตัวของเรา

และต้องคำนึงถึงไม่ว่าเราจะรู้สึกสบายใจกับความเข้าใจดังกล่าวหรือไม่ก็ตาม

ถามนักเรียนของคุณ

อิงจากพฤติกรรมของคุณในเกมเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวและในชีวิตประจำวัน
คุณจะให้นิยามต่อความเป็นส่วนตัวอย่างไร เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

ข้อมูลส่วนตัวทั้งหมดต้องเป็นความลับหรือไม่

1. ไม่จำเป็น เช่น วันเกิดของคุณอาจไม่มีความลับเหมือนกับข้อมูลในบันทึกประจำวัน
มีผู้คนมากมายในโลกนี้ที่รู้วันเกิดของคุณและจำเป็นต้องรู้ เช่น พ่อแม่ / ผู้ให้การดูแล
หรือแพทย์ของคุณ แม้บางสิ่งจะได้ไม่มีความลับ
แต่คุณอาจยังรู้สึกว่าคุณนั้นเป็นข้อมูลส่วนตัว
พวกเราส่วนใหญ่ไม่อยากให้ทุกคนรู้วันเกิดของเรา
เพราะมองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลสำหรับบุคคลใกล้ชิด
หรือผู้ที่มีเหตุผลเฉพาะบางอย่างในการรับรู้ข้อมูลเหล่านี้
การตัดสินใจประเภทเหล่านี้เกี่ยวกับบุคคล ช่วงเวลา
เหตุผลที่คุณควรรู้อะไรบางอย่างเกี่ยวกับเราถือเป็นหัวใจหลักของความเป็นส่วนตัว

ถามนักเรียนของคุณ

มีสิ่งอื่นๆ

ที่ไม่ใช่ความลับที่สำคัญซึ่งคุณอาจอยากเก็บไว้เป็นข้อมูลส่วนตัวจากผู้ที่คุณไม่รู้จักดีพอ /
ผู้ที่เพิ่งพบหรือไม่

1. หมายเลขโทรศัพท์มือถือ อีเมล รูปภาพ วิดีโอ เป็นต้น

มีสิ่งอื่นๆ ที่คุณอยากเก็บไว้เป็นความลับจากพ่อแม่ / ผู้ให้การดูแล หรือเพื่อนๆ หรือไม่
แล้วครูหรือนักการศึกษาล่ะ

1. ผลการเรียน บัญชีผู้ใช้ Instagram บันทึกประจำวัน

คุณได้เรียนรู้สิ่งใดเกี่ยวกับความเข้าใจส่วนตัวของคุณในเรื่องความเป็นส่วนตัวที่ทำให้คุณรู้สึก
ประหลาดใจ

บอกนักเรียนของคุณ

คุณสามารถนำเกมความเป็นส่วนตัวไปขบคิดต่อได้หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในวันนี้!
ตอนนี้เมื่อคุณตระหนักถึงความเป็นส่วนตัวมากขึ้น
คุณ将会เห็นโอกาสนับไม่ถ้วนในการตัดสินใจในทุกๆ
วันซึ่งคุณต้องนำความเข้าใจในเรื่องความเป็นส่วนตัวของคุณมาใช้งาน

งาน

งาน

บอกนักเรียนของคุณ

ตอนนี้เราจะมาสำรวจความเข้าใจส่วนตัวของคุณในเรื่องความเป็นส่วนตัวให้มากขึ้น

1. ลองหาตัวอย่างทางออนไลน์ที่ผู้คนได้แชร์หรือโพสต์ข้อมูลบางอย่างที่โดยส่วนตัวแล้วคุณจะไม่เลือกเก็บไว้เป็นข้อมูลส่วนตัว ซึ่งอาจเป็นตัวอย่างจากคนดัง บุคคลสำคัญทางการเมือง หรือผู้นำด้านธุรกิจ หรือคุณอาจค้นหาโดยใช้แฮชแท็ก หรือผ่านการค้นหาทางออนไลน์เพื่อค้นหาตัวอย่าง ลองหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ (เช่น รูปภาพ วิดีโอ โพสต์ข้อความ เช่น ความคิดเห็นที่ผู้คนแสดงในโซเชียลมีเดียและ/หรือแพลตฟอร์มของสื่อที่เผยแพร่ข่าว) ในหัวข้อต่างๆ
2. สำหรับตัวอย่างแต่ละรายการ
ให้เขียนคำอธิบายหนึ่งย่อหน้าเกี่ยวกับเหตุผลที่คุณจะเลือกเก็บข้อมูลนี้เป็นข้อมูลส่วนตัวในย่อหน้าของคุณ
โปรดอธิบายว่าความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับการแชร์ข้อมูลนี้ของคุณเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ / อย่างไรในบริบทต่างๆ (เช่น บุคคลที่คุณมีปฏิสัมพันธ์ด้วย
จำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในปฏิสัมพันธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ สภาพแวดล้อม [โรงเรียนหรือนอกโรงเรียน])

งาน

ใช้เวลาผู้เข้าร่วม 40 นาทีเพื่อทำงานนี้ให้เสร็จสิ้น