

## คุณต้องการเป็นคนแบบใด

ผู้เข้าร่วมจะได้ลองพิจารณาว่าตัวตนทางออนไลน์  
รวมถึงและเนื้อหาที่พวกเขาสร้างและแชร์ทางออนไลน์  
มีความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายของพวกเขาอย่างไร (เช่น เกี่ยวข้องกับสายงาน วิชาการ  
สิ่งที่น่าสนใจอยากจะทำ) นอกจากนี้ ยังจะได้เรียนรู้วิธีการจัดการตัวตนบนโลกออนไลน์ในแง่ต่างๆ  
เช่น หัวข้อที่แชร์ แพลตฟอร์ม ชื่อ การสื่อสารด้วยภาพ และการตั้งค่าความเป็นส่วนตัว

## เนื้อหา

ใบงาน "ตัวตนออนไลน์ของฉัน"

# ตัวตนออนไลน์ของฉัน

## การอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น

### บอกนักเรียนของคุณ

ลองใช้เวลาสัก 1 นาทีนึกดูว่าเรามีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนต่างๆ ในชีวิตเราอย่างไร คุณอาจปฏิบัติต่อเพื่อนไม่เหมือนกับที่ปฏิบัติต่อสมาชิกในครอบครัวหรือครูที่โรงเรียน นอกจากนี้ การปฏิบัติตัวของคุณยังขึ้นอยู่กับกาลเทศะและสถานที่อีกด้วย เช่น คุณปฏิบัติอย่างหนึ่งต่อเพื่อนเมื่ออยู่ที่โรงเรียน แต่เมื่อออกไปเที่ยวข้างนอกด้วยกัน คุณก็ปฏิบัติตัวอีกอย่าง

### บอกนักเรียนของคุณ

เราทุกคนล้วนมีวิธีปฏิบัติตัวมากกว่า 1 แบบซึ่งต่างกันเล็กน้อย โดยขึ้นอยู่กับว่าเราอยู่ที่ไหนและอยู่กับใคร คุณสามารถใช้วิธีที่คล้ายๆ กันนี้ในการพิจารณาว่าจะให้คุณกับเนื้อหาของคุณปรากฏแก่คนอื่นๆ ในโลกออนไลน์อย่างไร และพิจารณาว่าจะให้คนอื่นๆ รับรู้ตัวตนของคุณในโลกโซเชียลอย่างไร

บุคคลสาธารณะ (เช่น ผู้ที่อยู่ในวงการดนตรีหรือภาพยนตร์ นักการเมือง นักธุรกิจ) ต่างก็ทำเช่นนี้ตลอดเวลา พวกเขาพยายามดึงดูดแฟนๆ หรือลูกค้าให้ได้มากที่สุด โดยวางแผนทุกขั้นตอนเพื่อสร้างแบรนด์และตัวตนที่ปรากฏต่อสาธารณะขึ้นจากเนื้อหาในโซเชียลมีเดีย (เช่น รูปภาพ วิดีโอ โพสต์ข้อความ)

คุณไม่จำเป็นต้องเป็นบุคคลสาธารณะและลงทุนเป็นล้านๆ ไปกับกลยุทธ์วางแผนทางการตลาด แต่คุณก็สามารถได้ประโยชน์จากการลองคิดว่าใครบ้างที่อาจติดตามคุณในโลกออนไลน์อยู่ และวางแผนว่าในอนาคตคุณจะนำเสนอตัวตนให้คนอื่นๆ ในโลกออนไลน์รับรู้ได้อย่างไร

## ปฏิสัมพันธ์

### ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ให้ผู้เข้าร่วมจับคู่กัน

### ถามนักเรียนของคุณ

ในปัจจุบันคุณสร้างหรือแชร์เนื้อหาประเภทใดทางออนไลน์บ้าง (เช่น วิดีโอ เพลง ริกมิกซ์ เว็บบล็อก งานออกแบบ อนิเมชัน)

อะไรเป็นแรงบันดาลใจให้คุณสร้างหรือแชร์เนื้อหาดังกล่าว เหตุใดคุณจึงทำเช่นนั้น

คุณใช้ชื่อและรูปของคุณจริงๆ กับเนื้อหาใดบ้าง

มีเนื้อหาที่คุณไม่ต้องการให้คนอื่นๆ ทราบตัวตนที่แท้จริงของคุณหรือไม่ เพราะเหตุใด

### ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ใช้เวลาผู้เข้าร่วม 7 นาทีในการปรึกษาหารือกัน และให้แต่ละกลุ่มเสนอและอธิบายให้กลุ่มอื่นๆ ฟัง

### **ถามนักเรียนของคุณ**

ก่อนจะพูดถึงตัวตนออนไลน์ของคุณในอนาคต เรามาพูดถึงเป้าหมายของคุณในอนาคตกัน ให้คุยกับคู่ของคุณว่าในอีก 2-3 ปีข้างหน้าจากนี้ คุณอยากจะทำอะไรและมองภาพว่าตัวเองจะอยู่ที่ไหน และอะไรทำให้คุณมีเป้าหมายนั้น คุณสามารถมีแผนสำหรับอนาคตหรือสายงานที่สนใจได้มากกว่าหนึ่งอย่าง

คุณมีเป้าหมายส่วนตัวอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับเป้าหมายทางการงานไหม

มีอะไรที่คุณสามารถทำในโลกออนไลน์เพื่อช่วยให้คุณบรรลุเป้าหมายในอนาคต เป้าหมายทางการงาน หรือเป้าหมายส่วนตัวได้บ้างไหม

## **ใบงาน**

### **ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน**

แจกใบงาน "ตัวตนออนไลน์ของฉัน" ให้แก่ผู้เข้าร่วม

### **บอกนักเรียนของคุณ**

สิ่งต่างๆ ที่คุณทำในโลกออนไลน์มีส่วนช่วยให้คุณได้ค้นหาสิ่งที่กำลังสนใจ และช่วยให้คุณค้นพบสิ่งที่ยากทำในอนาคต

ลองใช้เวลาสัก 2-3 นาทีเพื่อกรอกข้อมูลในใบงานนี้ และลองนึกถึงความฝันหรือเป้าหมายของคุณในบริบทของการนำเสนอตัวเองในโลกออนไลน์ อย่าลืมว่าตัวตนออนไลน์ของแต่ละคนอาจแตกต่างกัน และตัวตนออนไลน์ของคุณมีแนวโน้มที่จะพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปเมื่อคุณเปลี่ยนเป้าหมายและความสนใจในอนาคต

## งาน

## งาน

### บอกนักเรียนของคุณ

หลังจากที่ได้พิจารณาแล้วว่าคุณเห็นมองตัวเองและความสนใจของตัวเองอย่างไร เรามาพิจารณากันว่าคุณอยากจะให้คนอื่น ๆ รับรู้ถึงตัวตนในด้านใดเป็นพิเศษ

ลองจินตนาการว่าคุณกำลังสร้างตัวตนขึ้นมาใหม่ในโซเชียลมีเดียซึ่งเน้นนำเสนอตัวตนของคุณด้านในด้านหนึ่ง คุณจะเริ่มตั้งแต่ต้น และสามารถปรับการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวทั้งหมด รวมถึงสร้างเนื้อหาในแบบใดก็ตามที่คุณต้องการได้อย่างอิสระ

#### ให้เขียนอธิบายสัก 1

ย่อหน้าว่าคุณจะสร้างตัวตนใหม่ในโซเชียลมีเดียเพื่อเสนอด้านที่คุณต้องการให้เพื่อนๆ และผู้ติดตามของคุณเห็นอย่างไร อย่าลืมอธิบายเกี่ยวกับคอนเซ็ปต์ต่างๆ ต่อไปนี้

1. ประเภทของบัญชีผู้ใช้และแพลตฟอร์ม (เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ และอื่นๆ)
2. ประเภทของเนื้อหา (เช่น รูปภาพ วิดีโอ โพสต์ที่เป็นข้อความ)
3. คุณจะใส่ข้อความใดลงไปในส่วน “เกี่ยวกับฉัน”
4. คุณจะใช้รูปภาพประเภทใดบ้าง
5. คุณจะตั้งค่าความเป็นส่วนตัวอย่างไร  
การตั้งค่าดังกล่าวขึ้นอยู่กับประเภทของเนื้อหาที่คุณแชร์หรือไม่