

การให้ความเคารพและขอบเขต

ผู้เข้าร่วมจะเข้าใจมุมมองและความรู้สึกของผู้อื่นในบริบทของบุคคลที่แชร์ข้อมูลส่วนตัวทางออนไลน์ได้ดียิ่งขึ้น

เนื้อหา

ใบงานสำหรับ “การทำความเข้าใจและแบ่งปันความรู้สึกของผู้อื่น”

การทำความเข้าใจและแบ่งปันความรู้สึกของผู้อื่น

ใบงาน

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ขอให้ผู้เข้าร่วมจับคู่กันและให้ใบสถานการณ์กับผู้เข้าร่วมแต่ละคน: ใบงานสำหรับผู้เข้าร่วม

ใช้เวลาผู้เข้าร่วม 15 นาที เพื่ออ่านและสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์

เดินไปรอบๆ ห้องและช่วยเหลือผู้เข้าร่วมด้วยคำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับผู้สอนที่มีในใบงาน

การอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น

ถามนักเรียนของคุณ

สถานการณ์ที่มีเหมือนกันคืออะไร

สถานการณ์ที่อธิบายได้ยากที่สุดคืออะไร สถานการณ์ที่อธิบายได้ง่ายที่สุดคืออะไร
เหตุใดคุณจึงไม่แชร์

คุณจะจัดการ/รับมือกับแต่ละสถานการณ์เมื่อเกิดขึ้นกับคุณอย่างไร

คุณจะปกป้องตัวเองจากการรุกรานความเป็นส่วนตัวประเภทอื่นๆ อย่างไร

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ให้ข้อมูลกับผู้เข้าร่วมว่าการสอดแนมหรือแอบดูข้อมูลของคนอื่นในบางรูปแบบถือเป็นเรื่องผิดกฏหมาย และการสอดแนมหรือแอบดูข้อมูลเกือบทุกกรณีอาจเป็นเรื่องที่ผิดจริยธรรม
ผู้คนที่ต้องการแชร์ข้อมูลต่างๆ กันเกี่ยวกับตัวเองในความสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ
ความแตกต่างนี้มีความสมเหตุสมผลและเป็นเรื่องปกติ

งาน

ส่วนที่หนึ่ง

บอกนักเรียนของคุณ

ตอนนี้เราจะมาพูดถึงสถานการณ์ที่เราเพิ่งได้พูดคุยกันไปให้มากยิ่งขึ้น

ให้คุณวาดการ์ตูนแยกกันสองเรื่องในกระดาษ [หากผู้เข้าร่วมไม่รู้สึกลึ้นเต้นกับการวาดการ์ตูน ให้แนะนำว่าพวกเขาสามารถเขียนเรื่องสั้นแทนได้] โดยเล่า:

1. สถานการณ์ที่คุณรู้สึกว่าคุณไม่เคารพขอบเขตของคุณหรือบุคคลอื่น และวิธีที่คุณอยากให้คนอื่นๆ แสดงความรู้สึก
2. อีกสถานการณ์ที่คุณรู้สึกว่าคุณไม่เคารพขอบเขตของคุณหรือบุคคลอื่น และวิธีที่ผู้อื่นแสดงออกถึงความเคารพและความโอบอ้อมอารี

งาน

ใช้เวลาผู้เข้าร่วม 30 นาที เพื่อวาดการ์ตูนให้เสร็จสิ้น