

การเพิ่มการรับรู้ผ่านสื่อ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้และหาวิธีในการใช้สื่อหลายๆ
ประเภทเพื่อโปรโมทการรับรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา

การใช้สื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่หนึ่ง

บอกนักเรียนของคุณ

สื่อเป็นเครื่องมือที่ยอดเยี่ยมสำหรับแชร์ไอเดียกับผู้อื่น สำหรับใครหลายคนแล้ว แพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลคือวิธีที่พวกเขาโปรดปรานในการสื่อสารข้อความต่างๆ ตัวอย่างเช่น HolaSoyGerman ใช้ YouTube ในการแชร์เรื่องราวตลกๆ กับผู้คนทั่วโลก หรือ Malala Yousafzai ใช้ Twitter ในการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรีและเด็ก

ในบางครั้ง เยาวชนนักกิจกรรมก็ใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารเกี่ยวกับประเด็นปัญหาบางอย่าง ตัวอย่างเช่น ดาราสาวและนักเคลื่อนไหว อแมนด้า สเติร์นเบิร์ก ได้เผยแพร่วิดีโอเกี่ยวกับวัฒนธรรมคนผิวดำและการฉวยใช้วัฒนธรรมสำหรับวิชาประวัติศาสตร์ของเธอเมื่อปี 2015 การเผยแพร่วิดีโอดังกล่าวทำให้เธอกลายเป็นผู้ให้การสนับสนุนแนวคิดและกระตุ้นจิตสำนึกเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เธอให้ความสำคัญ แต่ก็ยังมีคนอื่นๆ ที่ชอบใช้แพลตฟอร์มออนไลน์อย่างทวิต วิทยู หรือหนังสือพิมพ์ ในการบอกเล่าไอเดียของพวกเขาแทนที่จะใช้สื่อดิจิทัล

ฉายตัวอย่างวิดีโอที่มีเนื้อหาเหมาะกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมบนจอหน้าห้อง เพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่าพวกเขาสามารถนำสื่อไปใช้ในการกระตุ้นการรับรู้และการสนับสนุนประเด็นบางอย่างได้อย่างไร

บอกนักเรียนของคุณ

สื่อทุกประเภทสามารถเป็นเครื่องมืออันทรงพลังที่ช่วยให้นักเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลงบรรลุเป้าหมายได้ ในกิจกรรมถัดไป คุณจะได้สำรวจแนวความคิดนี้โดยการสร้างข้อความและเผยแพร่ข้อความนั้นไปในสื่อหลากหลายประเภทเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายขนาดใหญ่

งาน

ส่วนที่หนึ่ง

บอกนักเรียนของคุณ

ค้นหาตัวอย่างสื่อ (เช่น วิดีโอ YouTube, โพสต์ใน Facebook, รูปภาพ) ที่สร้างแรงบันดาลใจและอาจเป็นวิธีที่ดีในการช่วยสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องที่คุณให้ความสำคัญ คุณจะมีเวลา 15 นาทีในการหาเนื้อหานี้ หลังจากนั้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนจะนำเสนอสิ่งที่ตัวเองพบ และบอกเหตุผลว่าทำไมเนื้อหาดังกล่าวถึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับกลุ่มฟัง

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ใช้เวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 นาทีเพื่อค้นหาตัวอย่างสื่อที่พวกเขาเชื่อว่าสามารถสื่อสารเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลังจากนั้น ให้ใช้เวลา 15 นาทีเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนได้อธิบายสั้นๆ และ/หรือแสดงสื่อดังกล่าวต่อกลุ่ม และอภิปรายเหตุผลที่ทำให้คิดว่าสื่อชิ้นนั้นสร้างแรงบันดาลใจ

ส่วนที่สองของงานชิ้นนี้อาจทำให้แล้วเสร็จได้ระหว่างการรวมกลุ่มครั้งปัจจุบันหรือครั้งที่สอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการจัดสรรเวลา

ส่วนที่สอง

บอกนักเรียนของคุณ

หลังจากที่เราได้ค้นพบและอภิปรายเกี่ยวกับตัวอย่างสื่อที่มีประสิทธิภาพและสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อใช้กระตุ้นการรับรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหาแล้ว ก็ได้เวลาที่ คุณจะสร้างเนื้อหาสื่อของตนเองเกี่ยวกับประเด็นที่คุณให้ความสำคัญ ในอีก 20 นาทีต่อจากนี้ ให้คิดถึงปัญหาที่มีความสำคัญสำหรับคุณ และจดไอเดียของคุณว่าจะเลือกใช้สื่อประเภทใดเพื่อกระตุ้นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ซึ่งอาจรวมถึง:

1. โพสต์ข้อความเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องที่คุณให้ความสำคัญ พร้อมให้เหตุผลว่าทำไมทุกคนจึงควรลงมือทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง
2. ไอเดียเกี่ยวกับรูปภาพหรือกราฟิก (หรือเป็นภาพ/กราฟิกเลยก็ได้) เพื่อสื่อสารจุดประสงค์และวิธีที่ผู้อื่นจะสามารถช่วยสนับสนุนจุดประสงค์ได้
3. ไอเดียในการทำวิดีโอเพื่อกระตุ้นการรับรู้และสนับสนุนให้มีการลงมือเพื่อแก้ไขเรื่องดังกล่าว

นอกจากไอเดียนี้แล้ว ขอให้เขียนสิ่งต่อไปนี้งไปด้วย:

1. วิธีที่คุณคิดว่าสามารถใช้ในการสื่อสารข้อความของคุณไปยังวงกว้างเพื่อเพิ่มการรับรู้เกี่ยว

กับประเด็นนี้ได้มากขึ้น

ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ใช้เวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 นาทีเพื่อเขียนไอเดีย หลังจากนั้น

ให้ขอให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแชร์ไอเดียที่จดไว้ให้กลุ่มใหญ่ฟัง ใช้เวลา 15 นาทีในการอภิปราย