

## ما الذي ينبغي عليك القيام به؟

يُرجى كتابة إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص. يُرجى العلم أنه لا توجد إجابات خاطئة. يُرجى التفكير ملياً في الأسئلة ومشاركة رأيك بشأنها.

### السيناريو الأول

حدث خلاف كبير بين صوفيا وأعر أصدقائها خواكين. وعلى إثره قامت صوفيا بمشاركة منشور مسيء عن خواكين على وسائل التواصل الاجتماعي. وفي وقت لاحق من هذه الليلة، أرسل خواكين رسالة نصية لها وتسامحا، ولكن ما زال منشورها موجوداً على الإنترنت.

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على صوفيا فعله؟ ما الذي ينبغي على خواكين فعله؟

• هل يمكنك التفكير في مثال من الحياة الواقعية ينطبق على هذا الموقف؟

### السيناريو الثاني

التقط ديفيد بعض الصور لأصدقائه وهم يتصرفون بسذاجة ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعي، مع هاشتاج قد يبدو وقحاً أو مسيئاً، ولكن الأمر لا يعدو كونه دعابات خاصة يتبادلها مع أصدقائه. في اليوم التالي، ذهبت إليه في المدرسة صديقة أخرى تُدعى كتالينا وأخبرته أنها تعتقد أن الهاشتاج جارحاً حقاً وقد يكون متحيزاً جنسياً إلى حد ما (أي، التحيز أو التمييز على أساس الجنس، خاصة التمييز ضد المرأة).

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على ديفيد فعله؟ ماذا أيضاً يمكن لكتالينا فعله؟

• ما الذي يحدث إذا قامت كتالينا بمواجهة ديفيد على الإنترنت بدلاً من مواجهته وجهاً لوجه؟

• هل يمكنك التفكير في مثال من الحياة الواقعية ينطبق على هذا الموقف؟

• ما الذي يحدث إذا بدأت كتالينا في وصفه بالشخص المسيء؟ برأيك إلى أي مدى ستأثر سمعة ديفيد في المستقبل عند اعتباره شخصاً مسيئاً؟

### السيناريو الثالث

كانت أديتي تتصفح وسائل التواصل الاجتماعي عندما اكتشفت قيام ماري فتاة من المدرسة، بالتقاط صورة لها وقد كتبت عليها، "whatnottowear# Haha" ( والذي يعني السخرية من ملابسها). بالتأكيد شعرت أديتي بالاستياء الشديد.

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على ماري القيام به؟ ما الذي ينبغي على أديتي فعله؟

## ما الذي ينبغي عليك القيام به؟ نسخة المعلم

يُرجى كتابة إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص. يُرجى العلم أنه لا توجد إجابات خاطئة. يُرجى التفكير ملياً في الأسئلة ومشاركة رأيك بشأنها.

### السيناريو الأول

حدث خلاف كبير بين صوفيا وأعر أصدقائها خواكين. وعلى إثره قامت صوفيا بمشاركة منشور مسيء عن خواكين على وسائل التواصل الاجتماعي. وفي وقت لاحق من هذه الليلة، أرسل خواكين رسالة نصية لها وتسامحا، ولكن ما زال منشورها موجوداً على الإنترنت.

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على صوفيا فعله؟ ما الذي ينبغي على خواكين فعله؟

قد يشاهد أحد الأشخاص المنشور ومن ثم يصف صوفيا بالشخص المسيء أو قد يسبب تفسير العلاقة بينها وبين خواكين ومشاعرهم تجاه بعضهما. وقد يظل خواكين يظن أن المنشور وقحاً. ربما تكون فكرة إزالة صوفيا لمنشورها فكرة جيدة.

• هل يمكنك التفكير في مثال من الحياة الواقعية ينطبق على هذا الموقف؟

يجب أن يفكر المشاركون في أمثلة صادفوها أو سمعوا عنها في الماضي. يُرجى مراعاة أن مشاركة أمثلة من الحياة الواقعية قد يكون أمراً مزعجاً للمشاركين. دعهم يشاركوا أمثلة تتعلق بأصدقائهم أو أشخاص يعرفونهم (في مقابل أنفسهم)

### السيناريو الثاني

التقط ديفيد بعض الصور لأصدقائه وهم يتصرفون بسذاجة ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعي، مع هاشتاج قد يبدو وقحاً أو مسيئاً، ولكن الأمر لا يعدو كونه دعايات خاصة يتبادلها مع أصدقائه. في اليوم التالي، ذهبت إليه في المدرسة صديقة أخرى تدعى كتالينا وأخبرته أنها تعتقد أن الهاشتاج جارحاً حقاً وقد يكون متحيزاً جنسياً إلى حد ما (أي، التحيز أو التمييز على أساس الجنس، خاصة التمييز ضد المرأة).

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على ديفيد فعله؟ ماذا أيضاً يمكن لكتالينا فعله؟

يجب أن يعتذر ديفيد أو يدافع عن نفسه. يجب أن يفكر المشاركون في الطريقة التي قد يتم تفسير تصرفاتهم بها بصورة تختلف عن المقصود، ولكن لا يعني ذلك أن تفسير الآخرين غير صحيح.

• ما الذي يحدث إذا قامت كتالينا بمواجهة ديفيد على الإنترنت بدلاً من مواجهته وجهاً لوجه؟

إذا قامت كتالينا بمواجهة ديفيد على المنشور العام، سيتمكن الأشخاص الآخرون من التمتع في المشكلة والتعرف على الدعاية الخاصة أو السبب وراء وصف العبارة كأمر مسيء. قد يساعد هذا الأمر في حل المشكلة أو قد يتسع الخلاف بين عدد أكبر من الأشخاص. إذا تواصلت كتالينا مع ديفيد من خلال رسالة على الإنترنت، فسيتمكن ديفيد من مناقشتها في أعقاب المشكلة ومن ثم تعديل منشوره إذا

اقتنع بأنه غير لائق.

• هل يمكنك التفكير في مثال من الحياة الواقعية ينطبق على هذا الموقف؟

يجب أن يفكر المشاركون في الطريقة التي استخدموها في حل وقائع سوء تفاهم حدثت في الماضي. يرجى مراعاة أن مشاركة أمثلة من الحياة الواقعية قد يكون أمراً مزعجاً للمشاركين. دعهم يشاركوا أمثلة تتعلق بأصدقائهم أو أشخاص يعرفونهم (في مقابل أنفسهم)

• ما الذي يحدث إذا بدأت كتالينا في وصفه بالشخص المسيء؟ برأيك إلى أي مدى ستأثر سمعة ديفيد في المستقبل عند اعتباره شخصاً مسيئاً؟

يجب أن يفكر المشاركون في معنى أن تكون شخصاً مسيئاً وكيف يمكن أن يؤثر المحتوى الموجود على الإنترنت على تقبل زملاء لك.

## السيناريو الثالث

كانت أديتي تتصفح وسائل التواصل الاجتماعي عندما اكتشفت قيام ماري فتاة من المدرسة، بالتقاط صورة لها وقد كتبت عليها، "whatnottowear# Haha" ( والذي يعني السخرية من ملابسها). بالتأكيد شعرت أديتي بالاستياء الشديد.

• ماذا يمكن أن يحدث؟

• ما الذي ينبغي على ماري القيام به؟ ما الذي ينبغي على أديتي فعله؟

يجب أن تواجه أديتي ماري بشأن تصرفاتها لتعلمها بأن تصرفاتها جارحة. ويمكن أن تقوم أديتي أيضاً بالإبلاغ عن تصرفات ماري على منصة وسائل التواصل الاجتماعي وإبلاغ أحد الأشخاص الناضجين (على سبيل المثال، أحد الوالدين / مقدم الرعاية، أو المعلم، أو مدير المدرسة).