

## إنشاء شبكة من النشطاء

سيتعلم المشاركون كيف يمكن الاستفادة من شبكات التواصل الاجتماعي لتعزيز جهود تأييد القضية. كما سيتعلم المشاركون أيضاً كيفية تطوير المحتوى على الإنترنت لنشر معلومات حول القضية التي تحظى باهتمامك.

# استخدام شبكات التواصل الاجتماعي البشرية بهدف تأييد قضية

## الجزء الأول

أخبر طلابك

هناك قول مأثور ينص على أن "شبكة المعارف أهم من المعرفة". على الرغم من عدم صحة هذه المقولة بنسبة 100%، (لأن المعرفة التي تحظى بها لها قدر كبير من الأهمية) إلا أنها تعتبر تذكير مفيد لأهمية شبكات المعارف والأصدقاء.

وسواء كنت تبحث عن وظيفة أو تحاول الانتقال إلى المستوى التالي في الرياضة التي تمارسها، فإن تمنعك بشبكة معارف جيدة يتيح لك إمكانية التواصل مع أشخاص يمكنهم مساعدتك على تحقيق أهدافك. ولا تختلف جهود تأييد إحدى القضايا عن ذلك. فكلما كانت شبكة الأشخاص الذين تعرفهم أكبر وأفضل، كان من الأسهل إحداث تغيير في مجتمعاتنا.

نحن لدينا بالفعل شبكة معارف أكبر مما نعتقد، بدءاً من أفراد العائلة والأصدقاء ووصولاً إلى معلمينا وقادة المجتمع، خاصة عندما نقوم بضم أصدقاء الأصدقاء وتوسيع نطاق شبكتنا بحيث تتجاوز المقربين منا. قد يمثل هؤلاء الأشخاص موارد رائعة للوصول إلى أهدافنا.

ربما هناك العديد من الأشخاص الذين لا نعرفهم بعد بإمكانهم مساعدتنا على تحقيق أهدافنا. تقدم وسائل التواصل الاجتماعي والإنترنت طرقاً أخرى أوسع نطاقاً للالتقاء بفئات من الأفراد الذين قد يساهمون بمهارات أو موارد في خدمة جهود التأييد الخاصة بنا.

## الجزء الثاني

يمكنك من خلال شاشة العرض الموجودة في مقدمة الغرفة، عرض مثال لفيديو يعكس أحداثاً إقليمية / محلية لديك / لدى المشاركين لعرض كيفية تواصل الأشخاص من خلال شبكات التواصل الاجتماعي وكيف يمكننا الاستفادة من عمليات التواصل هذه.

اطرح أسئلة على طلابك

كيف يمكن نشر المعلومات بشكل فعال من خلال شبكات التواصل الاجتماعي الموجودة؟

كيف يمكننا توظيف هؤلاء المعارف لتعزيز جهود تأييد القضية؟

أخبر طلابك

يمكنك في النشاط التالي إنشاء مورد يمكن مشاركته على الإنترنت يوضح القضية التي تحظى باهتمامك. يمكنك من خلال مشاركة جهود تأييد القضية الخاصة بك على الإنترنت إعلام الأشخاص الآخرين بقضيتك وقد تلتقي بأشخاص جدد بإمكانهم مساندة جهودك!

# المهمة

## الجزء الأول

### أخبر طلابك

أنشئ موردًا يمكن مشاركته على الإنترنت (على سبيل المثال، باستخدام Docs Google، أو منصة وسائل تواصل اجتماعي، أو مدونة Wordpress، أو موقع ويب على Neocitie، أو عرض تقديمي للشرائح باستخدام Scratch أو ما شابه) حول القضية التي تحظى باهتمامك، حيث يمكنك:

1. كتابة مقدمة توضح القضية وسبب اعتقادك بأهميتها.
2. توفير روابط لمواقع ويب عديدة (على سبيل المثال، مقالة على الإنترنت) يتم تكريسها لهذه القضية.
3. سرد أسماء ثلاثة أشخاص يقومون بالكتابة أو التدوين أو التغريد أو يقومون بإنشاء محتوى لوسائل الإعلام الرقمية بشأن هذه القضية. (اختياري: إذا كان بإمكانك، اكتب تغريدة لكل فرد من هؤلاء الأفراد وأخبرهم بقضيتك والهدف الذي تسعى لتحقيقه.)

### تفاعل في الفصل

امنح المشاركين 30 دقيقة لإكمال النشاط. اطلب من المشاركين وفقًا للوقت المخصص، سواء في اجتماع المجموعة الحالي أو الثاني بمشاركة مواردهم مع المجموعة الكبيرة وأن يقوموا بإجراء مناقشة تستغرق 15 دقيقة يتم فيها تسليط الضوء على الاستراتيجيات الفعالة.