

סינגור וביצוע שינוי

המשתתפים ילמדו על מושג הסינגור על ידי זיהוי נושא שמשפיע על הקהילה שלהם ועריכת סיעור מוחות לגבי שני שינויים עתידיים שהם רוצים לראות בקשר לבעיה זו.

מהו סינגור?

חלק ראשון

ספר לתלמידים שלך

אנחנו מעריכים היבטים רבים של הקהילות והסביבה שלנו. ייתכן שאנחנו שמחים שיש לנו חברים. אולי אנחנו נהנים מהאפשרות לשחק בקבוצת ספורט מסוימת. יכול להיות שאנחנו מתלהבים מההזדמנות להאזין למוזיקה חדשה של אמנים שאנחנו אוהבים.

יחד עם זאת, לפעמים יש היבטים של הקהילה שלנו שלא מוצאים חן בעינינו. אולי בית הספר קבע קוד לבוש חדש המחייב אותנו לקנות בגדים יקרים שאנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו. ייתכן שפוליטיקאי שנבחר זה עתה מנסה להעביר חוקים שלא מתחשבים בצרכים שלנו. יכול להיות שאפשרויות התחבורה במקום מגורינו לא מאפשרות לנו לנסוע למקומות שאליהם אנחנו צריכים להגיע.

נניח ששמתם לב שתכנון תחנות האוטובוס מכריח את כולכם לקחת שלושה אוטובוסים וללכת מרחק גדול ברגל כדי להגיע לסופרמרקט הקרוב ביותר.

שאל את התלמידים שלך

איך תוכלו לנסות לשנות את המצב?

האם יש אנשים שניתן לפנות אליהם כדי שיעזרו לכם?

ייתכן שיש לכם חברים שנתקלו באותן בעיות. איך כולכם יכולים לפעול למען האינטרסים שלכם?

חלק שני

ספר לתלמידים שלך

במצבים כאלה, אנחנו מרגישים לעתים קרובות שדברים היו יכולים להשתפר לו יכולנו לשנות את מה שמפריע לנו. התשוקה הזו להילחם על מה שחשוב לכם וליצור שינוי נקראת "סינגור".

אינטראקציה בכיתה

על מסך בקדמת החדר, הציגו אתר המשמש לסינגור. הדגישו את האופן שבו סוג הסינגור המוצג באתר זה התחיל על ידי אנשים, בדרך כלל צעירים, שהבינו שיש בעיה המשפיעה על הקהילה שלהם ורצו לעשות משהו כדי לנסות לשנות את המצב. דוגמאות מארצות הברית כוללות את 'המאבק על \$15' לשיפור זכויות עובדים ואת 'מצעד הנשים'. דוגמאות בעלות השפעה עולמית יותר כוללות את ארגוני Voices Global, גרינפיס ו-Wildlife World.

ספר לתלמידים שלך

עכשיו נזהה נושא אחד בקהילה שלכם שחשוב לכם במיוחד, ונבדוק מה השלבים הבאים שאתם

והקהילה יכולים לבצע כדי לפתור בעיה.

משימה

משימה

משימה

חלק את המשתתפים לקבוצות של שלושה. תן לכל קבוצה זמן במפגש הנוכחי, ולפחות יומיים מלאים, כדי 1) לחקור בעיה שמשפיעה על הקהילה שלהם ולזהות לפחות שתי דרכים שבהן הנושא משפיע על הקהילה ושתי דרכים אפשריות לפתרון הבעיה, ו-2) לבנות כרזה המספקת מידע על הבעיה שזוהתה ועל פתרונות אפשריים, שאותה הם יציגו לקבוצה כולה כחלק מ"סיור בגלריה".

ספר לתלמידים שלך

בקבוצות שלכם,

1. חקרו וזהו היבט בקהילה שלכם ("קהילה" יכולה להיות בית הספר, השכונה או קבוצה מקומית שאתם חלק ממנה) שהייתם רוצים לשנות. אתם יכולים לשוחח עם חברים, מורים ו/או בני משפחה על דברים שהם היו רוצים לשנות או על הבעיות שמשפיעות עליהם.
2. צרו כרזה. נתלה על הקיר את הכרזות שכל קבוצה תיצור, ונערוך יחד "סיור בגלריה" שבו כל קבוצה תציג את הבעיה שזוהתה ודרכים לפתרונה.

כל קבוצה צריכה לזהות לפחות שתי דרכים שבהן הבעיה משפיעה על הקהילה ושתי דרכים אפשריות לפתרון.

היה יצירתית: צלם תמונות והדבק אותן על הכרזה [בשאיפה, דאג שלמשתתפים תהיה גישה למדפסת] כדי להמחיש את הבעיה ו/או את הפתרונות, או השתמש בתרשימי זרימה, בגרפים ובטבלאות כדי להציג את היקף הבעיה ו/או את הפתרונות.

כל כרזה צריכה לעמוד בפני עצמה - במילים אחרות, הכרזה צריכה להכיל די מידע כך שאנשים יוכלו לצפות בה/לקרוא אותה ולהבין את הבעיה ואת הפתרונות האפשריים מבלי שחבר הקבוצה יסביר זאת.

משימה

תן לכל קבוצה די זמן לערוך מחקר ולבנות את הכרזה שלה. הקפד להיות זמינים לשאלות ולתמיכה טכנית. כשהקבוצה כולה תתאסף שוב, בקש מהמשתתפים לתלות את הכרזות על הקיר, תן לכולם 20 דקות להסתובב ולעיין בכרזות האחרות, ולאחר מכן הקדש 30 דקות לסבב שבו כל אחת מהקבוצות הקטנות תציג את הכרזה שלה לקבוצה כולה.