

נקודות מבט שונות

המשתתפים יבחנו את תפקידה של נקודת המבט בעת הערכת מידע הקשור לנוכחות המקוונת שלהם או לנוכחות המקוונת של אחרים. הם ישפרו את מודעותם לגורמי ההקשר הרלוונטיים (למשל זמן, הקשר תרבותי, חברתי, מקומי/אזורי/עולמי) שמשפיעים על הנוכחות המקוונת של אנשים. בנוסף, המשתתפים ישקלו את השלכות המידע שהם מפרסמים באינטרנט על מערכות היחסים שלהם עם בני משפחה, חברים ודמויות סמכות (למשל מורים, מעסיקים).

משאבים

אשליית האגרטל של רובין
דף החלוקה של פרופיל המידה החברתית של דניאל

מהי נקודת מבט?

חלק ראשון

אינטראקציה של Class Image

הקרן את התמונה של אשליית האגרטל של רובין על מסך. בזמן שאתה שואל שאלות, בקש מהמשתתפים לגשת למסך ולהצביע על התמונה שהם רואים.

שאל את התלמידים שלך

מה אתם רואים כשאתם מסתכלים בתמונה הזו?

כמה מכם רואים את האגרטל?

כמה מכם רואים את שני הפרצופים?

האם אתם יכולים לראות את שני הדברים בו-זמנית?

מה שאתם רואים יכול להיות תלוי בנקודת המבט שלכם. מהי לדעתכם נקודת מבט?

אינטראקציה בכיתה

כתוב את ההגדרות של המשתתפים על הלוח.

ספר לתלמידים שלך

נקודת מבט היא גישה מסוימת למשהו.

חלק שני

ספר לתלמידים שלך

הנה דוגמה נוספת. בואו נניח שחברנו תומר התקבל עכשיו לנבחרת הכדורגל של בית הספר. כשהוא מספר לאמא שלו, הוא אומר: "התקבלתי לנבחרת הכדורגל!", ואמא שלו גאה בו מאוד.

כשתומר מספר לחברו הטוב, יואב, שהוא התקבל לנבחרת, יואב אומר שהוא שמח מאוד בשבילו.

תומר מספר גם לחברו רון שהוא התקבל לנבחרת הכדורגל. אבל גם רון ניסה להתקבל לנבחרת, ותומר תפס את המקום שלו. לכן רון לא כל כך שמח.

תומר חבר גם במועדון המדעים של בית הספר, ועכשיו הוא צריך להפסיד פגישות של המועדון בגלל אימוני הכדורגל. כשהוא מספר על כך ליעל, נשיאת מועדון המדעים, גם היא לא מאוד שמחה.

כל האנשים השונים האלה בחייו של תומר שמעו את אותו מידע: תומר התקבל לנבחרת הכדורגל.

שאל את התלמידים שלך

מדוע כל אחד מגיב בצורה שונה?

מדוע יש חשיבות לנקודות המבט השונות שלהם ולמערכות היחסים השונות שלהם עם תומר?

האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות נוספות למצבים שבהם אנשים שונים יכולים לראות את אותו מצב בצורות שונות?

מדוע יש חשיבות לנקודת המבט?

כובעי חשיבה

חלק ראשון

אינטראקציה בכיתה

חלק את המשתתפים לקבוצות של שלושה-ארבעה. תן לכל קבוצה נייר ועטים או עפרונות.

ספר לתלמידים שלך

אני עומד לחלק לכל קבוצה דף עם פרופיל מדיה חברתית לא אמיתי של דניאל, ופתק. על הפתק מופיע שמו של מישהו בחייו של דניאל. כקבוצה, דמיינו שאתם מסתכלים בפרופיל הזה במדיה החברתית מנקודת המבט של האדם ששמו רשום בפתק. מי הוא דניאל לדעתכם? אילו הנחות אתם יכולים להניח? מה הוא אוהב? מה הוא לא אוהב? על מה הוא הגיב? מה התפיסות שלכם לגבי דניאל, בהתאם לנקודת המבט שלכם? יהיו לכם עשר דקות. התכוננו להציג את עבודתכם לאחר מכן!

בקש מכל קבוצה להציג.

תפקידים/אנשים פוטנציאליים בחייו של דניאל:

1. אמו של דניאל, שחוששת לביטחוננו של בנה.

2. החבר הטוב של דניאל, שמעריץ אותו.

3. ילדה בבית ספר אחר בשכונה, שלא מכירה את דניאל.

4. המורה של דניאל.

5. מעסיק פוטנציאלי ששוקל את המועמדות של דניאל לעבודה.

שאל את התלמידים שלך

מה היו ההבדלים בצורה שבה תפסתם והערכתם את דניאל?

מדוע לדעתכם קיימים הבדלים כאלה?

האם אתם חושבים שכל ההערכות האלה מדויקות? למה/למה לא?

האם אתם יכולים לחשוב על מקרים דומים בחייכם - כשאנשים שונים פירשו את אותו מידע בצורות שונות?

שאל את התלמידים שלך

לכמה מכם היו מקרים של חילוקי דעות עם ההורים/האנשים שדואגים לכם? עם חברים?

כמה מכם משתמשים בפלטפורמות של מדיה חברתית? האם אתם חושבים על האופן שבו אנשים אחרים תופסים את הפרופילים שלכם במדיה החברתית?

האם אי פעם מחקתם תוכן או הסרתם את התיוג שלכם מתוכן ששותף במדיה חברתית (למשל תמונות, סרטונים, פוסטים טקסטואליים)? למה?

מחשבות על נקודות מבט

חלק ראשון

ספר לתלמידים שלך

חשבו על הדרכים השונות שבהן אנשים בחייכם מכירים אתכם.

שאל את התלמידים שלך

האם קורה שאתם מתנהגים בצורה שונה ליד אנשים שונים? האם אתם מדברים עם הוריקם/האנשים שדואגים לכם או עם המורים שלכם באותה צורה שבה אתם מדברים עם חבריכם? למה/למה לא?

ספר לתלמידים שלך

כולנו מתנהגים בצורה קצת שונה בהתאם למקום שבו אנחנו נמצאים ולאנשים שאיתם אנחנו נמצאים.

כחלק מפעילות זו, נדבר על הצורה שבה אתם מציגים את עצמכם באינטרנט, במיוחד במדיה חברתית, ואיך לאנשים אחרים יכולות להיות תפיסות שונות לגביכם בהתאם לנקודת המבט שלהם.

שאל את התלמידים שלך

האם אתם מציגים את עצמכם בצורות שונות לאנשים שונים באינטרנט? לדוגמה, אתם אולי משתמשים בשמכם האמיתי בפלטפורמה אחת (למשל פייסבוק), אך האם אתם משתמשים בשמכם האמיתי לכל מה שאתם עושים באינטרנט?

באילו פלטפורמות אתם לא תמיד משתמשים בשמכם האמיתי, או משתמשים בעילום שם? למה?

האם אתם חושבים שהמידע שאתם משתפים על עצמכם באינטרנט נותן תמונה מלאה עליכם? האם לדעתכם הפרופילים שלכם במדיה החברתית מספרים את הסיפור השלם? האם אתם רוצים שהם יעשו זאת?

שאל את התלמידים שלך

איך אנשים היו רואים אתכם אם הייתה להם גישה רק לחלק מהמידע עליכם? לדוגמה, האם נקודת המבט של הוריקם/האנשים שדואגים לכם הייתה משתנה אם הם היו רואים את כל מה שאתם עושים בפלטפורמה אחת אך לא באחרת?

האם אתם מגדירים לפעמים את הפוסטים שלכם כפרטיים? למה?

שאל את התלמידים שלך

דיברנו הרבה על נקודות מבט היום. בעקבות השיחה שלנו, ציינו דבר אחד שלמדתם היום על

נקודות מבט.

באיזו דרך נוספת נקודות מבט משפיעות על האופן שבו אנחנו מעריכים מידע? האם אתם יכולים לציין אירוע מהזמן האחרון שבו נושא זה היה רלוונטי? איזו חשיבות יש לנקודות מבט לא רק בחיים הפרטיים שלנו אלא גם בחדשות?

משימה

חלק ראשון

משימה

בקש מהמשתתפים:

1. לצלם תמונה/צילום מסך של פוסט כלשהו במדיה חברתית [כלומר תמונה, סרטון או פוסט טקסטואלי] (זה לא חייב להיות פוסט שהם העלו).
 2. לזהות שלושה תפקידים הקשורים לפוסט של האדם במדיה החברתית (למשל חבר, בן משפחה, מורה), ולגבי כל תפקיד, לתאר בפסקה קצרה מה האדם עשוי לחשוב על פוסט זה.
- ב-10 הדקות האחרונות, חלק את המשתתפים לזוגות ובקש מהם לשתף עם בן הזוג לפחות שתי דרכים שמראות לדעתם את החשיבות של נקודת מבט בקשר לפוסט שהם בחרו.