

מה עליכם לעשות?

כתבו את תשובתכם לכל שאלה במקום המיועד לכך. זכרו שאין תשובות שגויות. חשבו היטב על השאלות וכתבו את דעתכם האמיתית.

1 תרחיש

לנטע היה ריב ענק עם החבר הטוב שלה, רון. לאחר מכן נטע שיתפה במדיה החברתית פוסט מעליב מאוד על רון. מאוחר יותר באותו ערב, רון שלח לנטע הודעת טקסט והם התפייסו, אך הפוסט של נטע עדיין מופיע באינטרנט.

• מה יכול לקרות?

• מה נטע צריכה לעשות? מה רון צריך לעשות?

• האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות מהחיים האמיתיים למצב כזה?

2 תרחיש

רועי צילם תמונות של חבריו עושים שטויות ופרסם אותן במדיה החברתית, עם האשטאגים שיכולים להישמע חצופים או מעליבים, אבל אלה היו בעצם בדיחות פנימיות של החברים. למחרת חברה אחרת, ליאור, ניגשה לרועי בבית הספר ואמרה לו שלדעתה ההאשטאגים היו ממש פוגעניים ודי סקסיסטיים (כלומר, מבטאים דעה קדומה או אפליה המבוססת על מין, ובמיוחד אפליה נגד נשים).

• מה יכול לקרות?

• מה רועי צריך לעשות? מה עוד ליאור יכולה לעשות?

• מה היה קורה אם ליאור הייתה מתעמתת עם רועי באינטרנט ולא פנים אל פנים?

• האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות מהחיים האמיתיים למצב כזה?

• מה היה קורה אם ליאור הייתה מתחילה לומר שרועי בריון? איך לדעתכם התדמית של בריון יכולה להשפיע על המוניטין של רועי בעתיד?

3 תרחיש

נועם הייתה במדיה החברתית וגילתה ששחר, ילדה מבית הספר, צילמה תמונה שלה וכתבה "חחח" (כדי לצחוק על הבגדים שלה). נועם כמובן נעלבה מאוד.

• מה יכול לקרות?

• מה שחר צריכה לעשות? מה נועם צריכה לעשות?

מה עליכם לעשות? עותק למדריך

כתבו את תשובתכם לכל שאלה במקום המיועד לכך. זכרו שאין תשובות שגויות. חשבו היטב על השאלות וכתבו את דעתכם האמיתית.

1 תרחיש

לנטע היה ריב ענק עם החבר הטוב שלה, רון. לאחר מכן נטע שיתפה במדיה החברתית פוסט מעליב מאוד על רון. מאוחר יותר באותו ערב, רון שלח לנטע הודעת טקסט והם התפייסו, אך הפוסט של נטע עדיין מופיע באינטרנט.

• מה יכול לקרות?

• מה נטע צריכה לעשות? מה רון צריך לעשות?

מישהו יכול לראות את הפוסט ולדווח שנטע פועלת בבריונות, או לפרש לא נכון את מערכת היחסים של נטע ורון ואת הרגשות שלהם זו אל זה. רון יכול עדיין לחשוב שהפוסט מעליב. כדאי שנטע תסיר את הפוסט.

• האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות מהחיים האמיתיים למצב כזה?

המשתתפים צריכים לחשוב על דוגמאות שנתקלו בהן או שמעו עליהן בעבר. זכור ששיתוף דוגמאות מהחיים האמיתיים יכול לגרום למשתתפים להרגיש לא בנוח. תן להם לשתף דוגמאות של חברים ואנשים שהם מכירים (במקום של עצמם).

2 תרחיש

רועי צילם תמונות של חבריו עושים שטויות ופרסם אותן במדיה החברתית, עם האשטאגים שיכולים להישמע חצופים או מעליבים, אבל אלה היו בעצם בדיחות פנימיות של החברים. למחרת חברה אחרת, ליאור, ניגשה לרועי בבית הספר ואמרה לו שלדעתה ההאשטאגים היו ממש פוגעניים ודי סקסיסטיים (כלומר, מבטאים דעה קדומה או אפליה המבוססת על מין, ובמיוחד אפליה נגד נשים).

• מה יכול לקרות?

• מה רועי צריך לעשות? מה עוד ליאור יכולה לעשות?

רועי צריך להתנצל או להסביר את עצמו. המשתתפים צריכים לחשוב איך אנשים אחרים יכולים לראות את הפעולות שלהם בצורה שונה ממה שהתכוונו, אך זה לא אומר שנקודת המבט של האחרים אינה תקפה.

• מה היה קורה אם ליאור הייתה מתעמתת עם רועי באינטרנט ולא פנים אל פנים?

אם ליאור הייתה מתעמתת עם רועי בפוסט הציבורי, אחרים היו יכולים להביע את דעתם בנושא ולהסביר את הבדיחה הפנימית או להסביר מדוע התוכן פוגעני. הנושא היה יכול להיפתר, או להפוך לוויכוח גדול יותר בין אנשים רבים. אם ליאור הייתה פונה אל רועי בהודעה מקוונת, רועי

היה יכול לדון איתה בנושא ולערוך את הפוסט אם היה משתכנע שהפוסט אינו הולם.

• האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות מהחיים האמיתיים למצב כזה?

המשתתפים צריכים לחשוב איך הם פתרו בעבר מקרים של קצר בתקשורת. זכור ששיתוף דוגמאות מהחיים האמיתיים יכול לגרום למשתתפים להרגיש לא בנוח. תן להם לשותף דוגמאות של חברים ואנשים שהם מכירים (במקום של עצמם).

• מה היה קורה אם ליאור הייתה מתחילה לומר שרועי בריון? איך לדעתכם התדמית של בריון יכולה להשפיע על המוניטין של רועי בעתיד?

המשתתפים צריכים לחשוב מה המשמעות של להיות בריון ואיך תוכן מקוון יכול להשפיע על האופן שבו אנשים אחרים רואים אותך.

תרחיש 3

נועם הייתה במדיה החברתית וגילתה ששחר, ילדה מבית הספר, צילמה תמונה שלה וכתבה "חחח #whatnottowear" (כדי לצחוק על הבגדים שלה). נועם כמוכן נעלבה מאוד.

• מה יכול לקרות?

מה שחר צריכה לעשות? מה נועם צריכה לעשות?

נועם צריכה להתעמת עם שחר ולהבהיר לה שפעולותיה היו מעליבות. נועם יכולה גם לדווח על הפעולות של שחר לפלטפורמת המדיה החברתית ולמבוגר (למשל הורה/מטפל, מורה או בעל תפקיד בבית הספר).