

## מבוא לפרטיות

המשתתפים יחקרו את תחושת הפרטיות האישית שלהם ואת השפעת הפרטיות על חייהם. המשתתפים ישקלו את סוגי המידע שהם רוצים לשמור כפרטיים וההקשרים שבהם הם מוכנים או לא מוכנים לשתף מידע ספציפי.

## חומרים

דף לחלוקה של משחק הפרטיות

# מה המשמעות של 'פרטיות' בעיניכם?

## משחק הפרטיות

### אינטראקציה בכיתה

חלק את דפי משחק הפרטיות.

### ספר לתלמידים שלך

אתם מקבלים החלטות לגבי הפרטיות שלכם כל יום, במיוחד כאשר אתם גולשים באינטרנט ומשתמשים בנייד או במכשירים דיגיטליים אחרים. קרוב לוודאי שלרוב אינכם מקדישים זמן רב למחשבה על כל אחת מהחלטות אלו. אבל כולן יחד מצטברות ובונות את ההבנה הייחודית של כל אחד מכם לגבי פרטיות.

פרטיות היא היכולת לקבוע מה אנשים אחרים יודעים עליכם. אתם יכולים לעשות זאת על ידי אמירת דברים מסוימים על עצמכם (למשל לספר לאחרים מה הכתובת שלכם או מה אתם אוהבים לעשות בשעות הפנאי) או עשיית דברים מסוימים בחברת אנשים אחרים (למשל ללכת לחנות עם חברים ולבחור את מה שאתם הכי רוצים). הפרטיות חשובה גם אם אתם נמצאים בחדר עם אנשים אחרים וגם אם אתם משוחחים איתם באופן מקוון.

הפרטיות מבוססת על ההחלטות שלכם. המשמעות של פרטיות בעיני כל אחד מכם ובעיני בני המשפחה שלו יכולה להיות שונה מאד מהמשמעות שלה בעיני אנשים אחרים בקבוצה זו ובעיני בני המשפחה שלהם. כשאנחנו מודעים יותר לדברים שחשוב לנו לשמור בפרטיות, ולדרך שבה ההתנהגות המקוונת שלנו יכולה לעצב את הפרטיות שלנו, אנחנו יכולים לבחור טוב יותר את סוג הפרטיות הרצויה לנו.

עכשיו נשחק משחק קצר בנושא פרטיות [השתמש בדף של משחק הפרטיות] שיעזור לכם לבדוק מה דעתכם על פרטיות. כל אחד מכם ימלא את הדף שקיבל, יסתובב אתו בחדר ויציג את עצמו למשתתף אחר. לאחר מכן כל זוג משתתפים ישאלו זה את זה שאלות על המידע שכתבתם בדפי המשחק. אל תראו את הדף עצמו למשתתפים האחרים! לא נאסוף את הדפים שלכם בסוף הפעילות - אתם יכולים לקחת אותם הביתה או לזרוק אותם.

בכל שיחה, כל משתתף צריך לשתף לפחות שלוש תשובות לשאלות שמציג המשתתף האחר. המשתתפים יכולים לבחור לשתף יותר משלוש תשובות. המשתתפים יכולים גם לבחור את שלוש פיסות המידע, או יותר, שהם משתפים. כמה מידע ישתף כל אחד מהמשתתפים? איזה מידע ישתף כל אחד מהמשתתפים? בואו נסתובב בחדר ונדבר!

### אינטראקציה בכיתה

בקש מהמשתתפים למלא את דפי המשחק. לאחר שמילאו את הדפים, אפשר למשתתפים להסתובב בחדר במשך 15 דקות ולשוחח ביניהם. לאחר מכן כנס את כל הקבוצה לדיון משותף שיעסוק בשאלות הבאות. בסיום, ודא שהמשתתפים משליכים לפח או לוקחים איתם את דפי המשחק - זה לא התפקיד שלך כמחנך לאסוף אותם.

## דיון

## שאל את התלמידים שלך

האם היו עובדות שלא שיתפתם עם אף אחד? איזה? למה?

אילו עובדות שיתפתם? למה?

האם ההחלטות של כולם לגבי מה לשתף היו זהות? למה/למה לא?

בהתאם למי שאתם משתפים איתו, למה תשתפו יותר או פחות מידע מסוג זה? מתי תשתפו את המידע?

האם במהלך הפעילות שיתפתם משהו שלא הייתם משתפים עם כל מי שאתם מכירים? למה לא?

האם המידע שבו מדובר הוא ציבורי? פרטי? למה? האם זה כך אצל כולם?

## ספר לתלמידים שלך

כפי ששמעתם זה עתה, אנשים קיבלו החלטות שונות לגבי מה לשתף ומה לא לשתף. גם הסיבות שבעזרתן הם הצדיקו את הבחירות שלהם היו שונות.

הפעילות שערכנו עד עכשיו היתה משחק. אבל אנחנו מקבלים החלטות מסוג זה בכל יום בחיים האמיתיים. אנחנו מחליטים אם לפרסם או לא לפרסם תמונות ספציפיות במדיה חברתית. אנחנו מחליטים אם אנחנו רוצים שהפרטים שלנו ליצירת קשר, כמו כתובת הדוא"ל שלנו, יהיו זמינים באופן ציבורי בחשבונות שלנו במדיה החברתית או לא. ההחלטות שלנו עשויות להיות שונות מההחלטות של החבר הכי טוב שלנו או אפילו מההחלטות שקיבלנו לפני חודש. אפילו כאשר אנחנו מקבלים את אותה ההחלטה בשתי נקודות זמן שונות, הסיבות עשויות להיות שונות.

מגוון ההחלטות והסיבות האלו מייצג את האופן שבו אנו באופן אישי מבינים את מושג הפרטיות.

במילים פשוטות, פרטיות מתייחסת לאופן שבו אנו בוחרים לטפל במידע על עצמנו. המידע הזה יכול לכלול חלקים מהזהויות, מהפעילויות, מההעדפות ומההרגלים שלנו, ומאספקטים אחרים של חיינו. בעולם הדיגיטלי של היום, יש יותר הזדמנויות מאשר אי פעם בעבר לשתף מידע על עצמנו עם אחרים. לכן חשוב שנהיה מודעים לאופן שבו אנו מבינים את מושג הפרטיות, ונחשוב אם אנחנו מרגישים בנוח עם ההבנה הזאת.

## שאל את התלמידים שלך

על סמך ההתנהגות שלכם במשחק בנושא הפרטיות וגם ההתנהגות שלכם בחיי היומיום, איך הייתם מגדירים פרטיות? למה?

האם כל המידע הפרטי הוא גם סודי?

1. לא בהכרח. לדוגמה, ייתכן שתאריך הלידה שלכם אינו סודי באותה מידה כמו הדברים שאתם כותבים ביומן. יש הרבה אנשים בעולם שיודעים, וצריכים לדעת, מה תאריך הלידה שלכם, למשל ההורים/המטפלים שלכם או הרופא שלכם. אבל גם אם משהו אינו סודי הוא עדיין יכול להיות פרטי בעיניכם. רובנו לא רוצים שכולם ידעו מה תאריך הלידה שלנו משום שלדעתנו זה מידע שרק אנשים שקרובים אלינו או אנשים שיש להם סיבה מיוחדת צריכים

לדעת. החלטות מסוג זה לגבי מי צריך לדעת עלינו משהו, מתי ולמה, הן המפתח לפרטיות.

### **שאל את התלמידים שלך**

האם יש דברים אחרים שאינם בהכרח סודיים אבל למרות זאת ייתכן שתמצו שישארו פרטיים ולא ייודעו לאנשים שאינכם מכירים היטב/אנשים שפגשתם רק לאחרונה?

1. מספרי טלפון, דוא"ל, תמונות, סרטונים וכו'.

האם יש דברים שייתכן שתמצו להסתיר מההורים/המטפלים או מחברים שלכם? ומה לגבי המורים שלכם או מחנכים אחרים?

1. הציונים שלכם בבית הספר, חשבון האינסטגרם שלכם, היומן שלכם.

האם למדתם משהו שהפתיע אותכם לגבי ההבנה האישית שלכם מהי הפרטיות?

### **ספר לתלמידים שלך**

אתם יכולים לקחת איתכם את משחק הפרטיות לאחר שנסיים היום את ההפעלה! כעת לאחר שחשבתם קצת יותר על פרטיות תגלו אין ספור הזדמנויות מדי יום לבצע בחירות לגבי פרטיות שבהן תוכלו ליישם את הבנה האישית שלכם.

## משימה

### משימה

#### ספר לתלמידים שלך

כעת אנחנו עומדים לבחון קצת יותר לעומק את ההבנה האישית שלך את נושא הפרטיות.

1. מצא שלוש דוגמאות מקוונות שבהן מישהו שיתף או פרסם משהו שאתה היית שומר כפרטי. הדוגמאות יכולות להגיע מידוענים, מדמויות פוליטיות או מאנשי עסקים מובילים, או בעזרת חיפוש עם האשטאג או בחיפוש כללי באינטרנט כדי למצוא דוגמאות מקריות. נסה למצוא מגוון של מקורות (למשל, תמונות, סרטונים, פוסטים שעיקרם טקסט כמו תגובות שמישהו פרסם במדיה חברתית ו/או פלטפורמת מדיה של חדשות) בנושאים שונים.
2. לכל דוגמה תאר בפסקה אחת מדוע היית בוחר לשמור את המידע הזה כפרטי. בפסקה, הסבר אם/איך דעתך האישית על שיתוף המידע משתנה בהתאם להקשר (למשל עם מי מתקיימת האינטראקציה, מספר האנשים שמעורבים באינטראקציה, התכלית והמטרה, הסביבה [בבית הספר או מחוץ לבית הספר]).

### משימה

תן למשתתפים 40 דקות לסיים את המשימה.