

Образи масової культури

Учасники дізнаються, як для підвищення свідомості й інформування про різні суспільно значущі питання використовувалися персонажі й сюжети масової культури. Учасники підберуть персонажа або сюжет масової культури для інформування про важливу для них суспільну проблему.

Масова культура й активізм

Частина 1

Розкажіть учням

Щоб поінформувати суспільство про певну проблему, можна ефективно використовувати образи, повчальні сюжети або приклади з улюблених книжок, фільмів і телепередач. Нерідко пригоди й почуття вигаданих персонажів можуть вплинути на те, як люди сприймають певні сторони реального життя.

Скажімо, ставлення Гаррі Поттера до хатніх ельфів сприятиме гострішому усвідомленню проблем дитячого рабства та незадовільних умов праці на виробництві. Фільм "Аватар" Джеймса Камерона викликав хвилю інтересу до ініціатив із захисту довкілля. Це чудовий засіб популяризації суспільно корисних ініціатив, адже симпатія до персонажів заохочує людей змінювати власну поведінку.

На екрані проектора покажіть приклад нещодавнього відео, у якому відображаються реалії місцевості або регіону, до яких належите ви чи інші учасники, щоб обґрунтувати концепцію використання популярної культури для підвищення поінформованості з певного питання. Приклад для США (англійською мовою): відео [Harry Potter Fans Win Against Child Slavery](#) (Прихильники Гаррі Поттера виграють у боротьбі проти експлуатації дитячої праці), створене організацією [The Harry Potter Alliance](#). Показавши відео, поясніть, чому вибрали саме його та чому вважаєте його гарним прикладом того, як підвищувати поінформованість про проблему за допомогою поп-культури.

Розкажіть учням

Вашим наступним завданням буде розробити власну кампанію з популяризації певної ініціативи з використанням популярного персонажа або сюжету.

Завдання

Частина 1

Розкажіть учням

Нехай усі присутні по черзі назвуть кілька своїх улюблених персонажів або сюжетів.

Взаємодія в групі

Попросіть учасників назвати двох-трьох улюблених популярних персонажів або два-три популярні сюжети. Далі розділіть їх на трійки відповідно до спільності інтересів.

Розкажіть учням

Ваша група має вибрати персонажа або сюжет, які допоможуть інформувати про важливу для вас суспільну проблему.

Працюючи в групі, запишіть відповіді на вказані нижче запитання.

1. Якого персонажа або який сюжет ви обрали?
2. Про яку проблему ви хочете інформувати?
3. Назвіть фільм, музичну композицію або вигаданий світ, які можна було б використати для популяризації вашої ініціативи.
4. Як можна було б використати твори у форматі масової культури (пісню, мультфільм, плакат тощо) для інформування про вибрану проблему?
5. Як можна поширити такі твори в мережі й охопити широку аудиторію?