

## **Кем вы хотите стать?**

На этом уроке учащиеся узнают, как имидж и публикации онлайн влияют на их будущее (карьеру, учебу, интересы и т. д.). Кроме того, они научатся управлять своими данными на разных платформах и задавать настройки конфиденциальности.

## **Материалы**

Раздаточный материал к уроку "Мой имидж онлайн"

# Мой имидж онлайн

## Обсуждение

### Текст для преподавателя

Давайте поговорим о том, как мы общаемся с разными людьми. Как правило, стиль общения зависит от того, кто перед вами, — друг, родственник, преподаватель и т. д. Кроме того, он зависит от ситуации или того, где мы находимся: на занятиях, на прогулке и т. д.

### Текст для преподавателя

В каждом случае мы будем вести себя немного иначе. Точно так же нужно вести себя онлайн. Мы должны учитывать, как контент, который мы публикуем, влияет на нашу репутацию.

Публичные личности (музыканты, политики, известные бизнесмены и т. д.) никогда про это не забывают. Они тщательно продумывают, что сказать в интервью и что публиковать в социальных сетях, поскольку всё это влияет на их имидж, а следовательно, и на количество поклонников или клиентов.

Обычным людям не нужно вкладывать миллионы долларов в маркетинговую стратегию. Однако мы тоже стараемся улучшить свой имидж онлайн, поскольку от этого зависят наши отношения с людьми в реальной жизни.

## Работа в классе

### Взаимодействие в группе

Разделите участников на пары.

### Вопросы ученикам

Какой контент вы сейчас публикуете онлайн (например, видео, музыку, ремиксы, тексты, рисунки, анимацию)?

Зачем вы это делаете? Для чего вам это нужно?

Какой контент вы публикуете под своим настоящим именем?

Существует ли контент, с которым вы не хотите, чтобы ассоциировалось ваше настоящее имя? Почему?

### Взаимодействие в группе

Дайте участникам на обсуждение 7 минут. Затем попросите их поделиться результатами.

### **Вопросы ученикам**

Давайте сначала поговорим о ваших планах на будущее. Обсудите в парах, чем вы планируете заниматься в ближайшие несколько лет и почему вы так решили. Если вы не можете выбрать что-то одно, ничего страшного.

Есть ли у вас планы на будущее, не связанные с работой?

Может ли Интернет помочь вам их реализовать?

## **Раздаточный материал**

### **Взаимодействие в группе**

Раздайте участникам материалы к уроку "Мой имидж онлайн".

### **Текст для преподавателя**

Интернет помогает людям мечтать и воплощать свои мечты в жизнь.

Поразмышляйте о том, соответствует ли ваш имидж онлайн вашим планам на будущее, и запишите ответ на выданных вам листах. У вас несколько минут. Помните, что имидж человека онлайн складывается из его целей и интересов, поэтому со временем он может измениться.

# Задание

## Задание

### Текст для преподавателя

Подумайте о том, какой имидж вы хотите создать себе онлайн.

Представьте, что вы с нуля создаете новый аккаунт в социальных сетях. В нем вы можете задать любые настройки конфиденциальности и опубликовать любой контент.

Напишите, каким должен быть этот аккаунт, чтобы он производил нужное вам впечатление на друзей и подписчиков. Обязательно укажите следующее:

1. тип аккаунта и платформу (социальная сеть, блог и т. д.);
2. тип контента (фото, видео, тексты);
3. что вы напишете в разделе "Про меня";
4. какие аватары вы будете использовать;
5. какие настройки конфиденциальности вы зададите; будут ли они зависеть от типа контента.