

Информирование о социальных проблемах и изменения

На этом уроке учащиеся узнают об освещении социально значимых вопросов, попробуют выявить проблему, которая влияет на жизнь их сообщества, и найти ее решение.

Информирование о социальных проблемах

Часть первая

Текст для преподавателя

Окружающие часто служат для нас источником положительных эмоций. Например, мы можем испытывать чувство благодарности друзьям за их помощь. Нам нравится играть за свою спортивную команду. Мы с удовольствием слушаем песни любимых исполнителей.

Но есть и такие вещи, которые могут нас расстраивать. Возможно, ваша школа ввела новый дресс-код, и теперь вам нужно купить одежду, которую вы не можете себе позволить. Или политик пытается ввести законы, которые могут обернуться для вас проблемами. Может быть, там, где вы живете, не хватает маршрутов общественного транспорта,

поэтому вам приходится делать несколько пересадок, чтобы добраться до ближайшего супермаркета.

Вопросы ученикам

Как изменить такую ситуацию?

Как обратиться к тем, кто сможет вам помочь?

Может быть, у вас есть друзья, которые сталкиваются с теми же проблемами, что и вы. Как отстаивать свои интересы?

Часть вторая

Текст для преподавателя

В подобных ситуациях необходимы изменения. Если вы хотите рассказать людям о том, что вас волнует, вы можете воспользоваться нашей платформой.

Взаимодействие в группе

На экране проектора представьте сайт, предназначенный для информирования о социально значимых проблемах. Покажите примеры того, как люди, часто молодые, запускали инициативы, которые в результате изменили жизнь сообществ к лучшему. Примеры из России – инициативы #СоцсетьДоноров и движение против домогательств и насилия в отношении женщин (#небоюсьсказать). Примеры глобальных инициатив — Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, международное сообщество журналистов и блогеров Global Voices.

Текст для преподавателя

Сегодня мы выберем одну проблему в вашем сообществе и поговорим о том, как решить ее.

Задание

Задание

Задание

Распределите участников на группы по 3 человека. Дайте каждой группе время на этом уроке и как минимум два полных дня на то, чтобы выполнить следующие задания: 1) изучить проблему, выявить хотя бы два аспекта, как она влияет на сообщество, и найти два способа ее решения; 2) создать постер, который содержит информацию о выявленной проблеме и возможных путях ее решения (затем постер нужно будет представить всем участникам).

Текст для преподавателя

В группах:

1. Определите, что бы вы хотели изменить в своем сообществе ("сообществом" может быть школа, район или местная группа, к которой вы принадлежите). Вы можете поговорить с друзьями, учителями и/или семьей о том, что они хотели бы изменить и какие проблемы их волнуют.
2. Создайте постер. Постеры, созданные каждой группой, будут развешаны на стене. Каждая группа должна будет рассказать о проблеме и предложить способы ее решения.

Каждая группа должна выявить по крайней мере два аспекта, как выбранная проблема влияет на жизнь сообщества, и предложить два пути ее решения.

Подойдите к работе творчески. Сделайте фото и добавьте их на постер (в идеале все участники должны иметь возможность воспользоваться принтером), чтобы проиллюстрировать проблему и/или решения; либо используйте графики, схемы и диаграммы, чтобы дать другим понять масштаб проблемы и/или способ ее решения.

Каждый постер должен "говорить сам за себя", то есть содержать достаточно информации, чтобы другой человек, посмотрев на него, без объяснений понял, в чем заключается проблема и каковы способы ее решения.

Задание

Дайте каждой группе достаточно времени на создание постеров. Вы должны быть готовы ответить на вопросы или оказать техническую помощь участникам. После того как участники снова соберутся в одну большую группу, развесьте постеры на стене и дайте участникам 20 минут, чтобы осмотреть "галерею".

Затем выделите 30 минут каждой маленькой группе на презентацию своего постера.