

Здоровые отношения онлайн

Участники узнают, что такое здоровые, доброжелательные отношения и как на них влияет поведение онлайн. Мы также поговорим о том, как общение в социальных сетях может сказаться на отношениях учащихся с друзьями.

Терминология

Часть первая

Взаимодействие в группе

Попросите учащихся встать в круг.

Текст для преподавателя

Сегодня мы поговорим о том, как поведение онлайн влияет на отношения между людьми в реальной жизни. Вы узнаете, как понять, что вашему другу требуется поддержка, и как помочь ему справиться с проблемами в отношениях.

Вопросы ученикам

Встречались ли вам выражения "пассивный наблюдатель" или "активный защитник"? Что они значат для вас?

Взаимодействие в группе

Выслушайте 2–3 ответа.

Текст для преподавателя

Вы абсолютно правы! Пассивный наблюдатель — это человек, который наблюдает за ситуацией со стороны. В нашем случае — за нездоровыми или недоброжелательными отношениями людей. Активный защитник — это человек, который реагирует на такие ситуации: поддерживает пострадавших, пресекает вредоносные действия и т. д. в зависимости от ситуации.

Часть вторая

Текст для преподавателя

Теперь поговорим об отношениях. Слово "отношения" имеет множество значений. Под "отношениями" мы будем понимать любые связи, которые у вас есть. Это могут быть дружеские отношения, отношения в школе и любом другом коллективе, например в клубе любителей кино. Прежде чем рассуждать о здоровых отношениях, нужно ответить на следующий вопрос: "Какие отношения можно считать здоровыми?" Вариантов ответа может быть очень много, поскольку у каждого есть собственное мнение на этот счет.

Чтобы убедиться, что мы понимаем этот термин одинаково, назовите слова, которыми описывают людей, состоящих в здоровых отношениях: "друзья",

"приятели" и т. д. Конечно, любые отношения могут разладиться, однако сейчас мы поговорим о том, какими они должны быть в идеале.

Давайте поиграем в игру. Пусть каждый из вас по очереди назовет слово, которым можно описать здоровые отношения. Начну я. Я думаю, такие отношения могут быть _____ (дружескими, добрыми, цивилизованными и т. д.)

Взаимодействие в группе

Запишите все ответы учащихся.

Текст для преподавателя

Отлично. Спасибо! Взгляните на этот список.

Вопросы ученикам

Со всеми ли ответами вы согласны?

Хотите что-то добавить?

Может ли кто-то из вас, глядя на эти слова, в одном предложении сформулировать, что такое здоровые отношения?

Помогите учащимся сформулировать определение здоровых отношений.

Галерея работ

Часть первая

Взаимодействие в группе

Разделите учащихся на пары.

Текст для преподавателя

Мы выяснили, что такое "здоровые отношения". Теперь поговорим об отношениях между людьми в Интернете.

Взаимодействие в группе

Запишите по одному вопросу из списка ниже на плакате и развесьте эти плакаты в зале.

Возможные варианты вопросов на плакатах:

1. С кем вы общаетесь в Сети?
2. Какие платформы, сервисы или сайты вы используете для общения?
3. Как построить или поддерживать здоровые отношения с помощью Интернета и мобильных устройств (планшетов, телефонов и т. д.)?
4. Как мобильные устройства и компьютеры помогают людям поддерживать связь друг с другом?
5. Из-за чего Интернет и мобильные устройства порой мешают нам создавать или поддерживать здоровые отношения?
6. Случалось ли вам ссориться с друзьями или видеть, как другие ссорятся из-за публикаций онлайн?

Текст для преподавателя

Сейчас я выдам вам ручки и бумагу для заметок. В зале вы видите плакаты с вопросами. Когда я раздам материалы, пройдите по залу и изучите эти плакаты. Напишите ответ на вопрос на бумаге для заметок и приклейте его на плакат с этим вопросом. Если вы придумаете несколько ответов на один и тот же вопрос, запишите каждый ответ на отдельном листке и приклейте все эти листки на один плакат. У вас 8 минут! Приступайте!

Взаимодействие в группе

В конце занятия соберите плакаты и снова попросите учащихся подойти к вам.

Вопросы ученикам

Как чаще всего люди отвечают на эти вопросы?

Хотите ли вы дополнить имеющиеся ответы?

Заметили ли вы в них нечто общее?

Как технологии изменили наши отношения с друзьями?

Стали ли отношения между людьми проще или сложнее? Почему?

Обсуждение ситуации

Обсуждение

Текст для преподавателя

Теперь давайте обсудим конкретную ситуацию, связанную с технологиями и человеческими отношениями, — когда один человек бомбардирует другого сообщениями.

Знает ли кто-нибудь из вас, что такое "бомбардировка сообщениями"?

Взаимодействие в группе

Выслушайте 2–3 ответа.

Текст для преподавателя

Если кто-то отправляет собеседнику так много сообщений, что тот начинает чувствовать себя некомфортно, можно сказать, что он "бомбардирует" собеседника сообщениями.

Вопросы ученикам

Сталкивались ли вы с подобной ситуацией?

Что бы вы сделали, если бы стали объектом такой "бомбардировки"? Почему?

Что вы посоветуете другу, который оказался в подобной ситуации? Будете ли вы принимать меры? Какие?

1. Обсуждение ответов. Принимать меры, чтобы помочь друзьям, — это тоже "активная защита".

Вопросы ученикам

Что мешает людям оказывать помощь друзьям в подобных ситуациях?

Предположим, один из ваших друзей просит другого пореже присылать сообщения. Что случится, если тот начнет напрашиваться в гости или постоянно просить о встрече? Ситуация станет ещё хуже. В таких случаях говорят, что проблема "усугубилась". Что вы посоветуете другу в такой ситуации?

Если проблема усугубилась, сможете ли вы помочь другу так же, как раньше?

Что вы сможете сделать в этом случае?

Текст для преподавателя

"Бомбардировка сообщениями" — это лишь один пример того, как технологии могут испортить отношения между людьми.

Вопросы ученикам

Какие ещё примеры вы можете привести?

Как решить подобную проблему?

Что вы узнали на сегодняшнем занятии о роли технологий в отношениях?

Взаимодействие в группе

Обсудите положительное и отрицательное влияние технологий на отношения между людьми.

Задание с листками

Часть первая

Текст для преподавателя

Сейчас я покажу вам несколько примеров поведения, а вы скажете, о каких отношениях оно свидетельствует — здоровых или нездоровых.

Я раздам вам листы бумаги для заметок. На них будут указаны действия человека, например "безостановочно отправлять другу SMS" или "обмениваться паролями от социальных сетей". Получив листок, встаньте и выйдите в центр зала. Одна сторона аудитории — это "сторона здоровых отношений", другая — "сторона нездоровых отношений".

Подумайте, к чему ближе поведение, описанное на вашем листе, и займите соответствующее место между ними. Например, если вы считаете, что "безостановочно отправлять другу SMS" — менее здоровое поведение, чем "ставить "Нравится" и делиться всеми публикациями друга", встаньте ближе к стороне нездорового поведения.

Взаимодействие в группе

Возможные варианты текста:

1. Безостановочно отправлять другу SMS
2. Обмениваться паролями от социальных сетей
3. Читать SMS друга без разрешения
4. Беседовать онлайн с незнакомыми или малознакомыми людьми
5. Оставлять грубые комментарии под чужими публикациями в социальных сетях
6. Отправлять SMS "Доброй ночи!" или "Доброе утро!" (возможно, каждый день) тому, кто вам небезразличен
7. Публично рассказывать о ссоре с другом в социальных сетях
8. Ставить "Нравится" и делиться всеми публикациями друга
9. Публиковать контент в социальных сетях под аккаунтом друга (от его имени)

10. Отмечать друзей на фото с вечеринки

11. Распространять сплетни об одноклассниках в социальных сетях

Когда все учащиеся займут выбранные места, спросите, чем обусловлен их выбор, и предложите перейти на другое место, если они передумали.

Когда все окончательно определятся, попросите их приклеить листки на стену и сделать шаг назад, чтобы увидеть порядок расположения всех листов.

Взаимодействие в группе

При желании участники могут устно ответить на первые два вопроса ниже в ходе обсуждения или записать свои ответы на листке и также повесить его на стену.

Вопросы ученикам

Можете ли вы привести другие примеры нездорового поведения?

Можете ли вы привести другие примеры здорового поведения?

Можно ли расположить эти карточки по-другому? Почему? Почему нет? Все ли согласны?

Вопросы ученикам

Мы упорядочили эти действия от наиболее здоровых до нездоровых. Можете ли вы придумать ситуацию, когда здоровое поведение становится нездоровым? Или наоборот? Что это за ситуации?

Выберите пример с листка ближе к стороне нездорового поведения и спросите: "Если это нездоровое поведение, какие меры стоит принять?"

Как объяснить человеку, что он ведет себя некорректно по отношению к вам?

Задание

Часть первая

Текст для преподавателя

Сегодня вы много узнали об отношениях людей в эпоху цифровых технологий. Теперь давайте подумаем о том, как поделиться этими знаниями с другими. Как рассказать друзьям о важности поддержания здоровых отношений, в том числе в Сети?

Задание

Разбейте участников на группы по три–четыре человека.

Текст для преподавателя

Вы можете использовать наши подсказки или поделиться своей идеей. У вас 30 минут!

1. Пример 1. Придумайте мероприятие, которое позволит рассказать вашим одноклассникам или друзьям о том, как технологии влияют на отношения между людьми. Это может быть обсуждение примеров из жизни, кампания, похожая на "Неделю любви", или даже презентация. Приведите примеры того, как это мероприятие можно рекламировать на Facebook, в Twitter или других социальных сетях. Для наглядности вы можете использовать изображения: рисунки, "мемы" и т. д.
2. Пример 2. Придумайте историю об отношениях (между братьями или сестрами, одноклассниками и т. д.), которые испортились из-за социальных сетей. Это может быть сценарий для театральной постановки, комикс, выдуманные публикации на Facebook или переписка в Twitter.

Часть вторая

Задание

Через 30 минут попросите учащихся рассказать, что они придумали, и ответить на вопросы ниже.

Вопросы ученикам

Какую тему вы затронули? Какую идею вы хотите донести?

Какую пользу вы хотите принести своим одноклассникам или друзьям?

Кто ваша целевая аудитория?

Как вы собираетесь продвигать свою идею?

На какую реакцию вы рассчитываете?

Итоги

Итоги

Текст для преподавателя

Надеемся, теперь вы больше знаете о том, что такое здоровые взаимоотношения — особенно в современном, всё более "цифровом" мире. Мы также обсудили, как побудить друзей пресекать нездоровое поведение по отношению к себе или другим.

Вопросы ученикам

Что вы узнали?

Какое задание вам больше всего понравилось? Почему?

Какое задание вам меньше всего понравилось? Почему?

Как вы можете применить полученные знания в реальной жизни?

Как бы вы описали наши задания друзьям?

Что нового или необычного вы узнали?

Остались ли у вас вопросы касательно здоровых или нездоровых отношений?