

Κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων και συμπόνοια

1ο σενάριο

Η Γιάννα έτρωγε μεσημεριανό με τις φίλες της αλλά, όταν πήγε στην τουαλέτα, άφησε το κινητό της πάνω στο τραπέζι. Όσο έλειπε, η φίλη της η Κατερίνα άρπαξε το κινητό της Γιάννας και άρχισε να διαβάζει τα SMS της. Το πρώτο που είδε ήταν ένα SMS από τη μητέρα της Γιάννας που τη μάλωνε επειδή κόπηκε στα μαθηματικά.

- Πώς θα ένιωθε η Γιάννα γι' αυτό;
- Γιατί μπορεί να μην ήθελε η Γιάννα να πει στους φίλους της για την κακή βαθμολογία της;
- Είναι αποδεκτές οι ενέργειες της Κατερίνας;
- Πώς μπορεί να ένιωθαν οι άλλοι φίλοι στο τραπέζι για τις ενέργειες της Κατερίνας;
- Ποια είναι η γνώμη σας για την Κατερίνα; Είναι ηθικός ο τρόπος με τον οποίο συμπεριφέρθηκε η Κατερίνα; Θα θέλατε να είστε φίλοι με την Κατερίνα;
 - Πώς θα νιώθατε αν το έκανε κάποιος αυτό σε εσάς;
 - Υπάρχουν περιπτώσεις που είναι αποδεκτή μια τέτοια μορφή παρακολούθησης; Τι γίνεται στις περιπτώσεις που ανησυχείτε για το φίλο σας;

2ο σενάριο

Καθώς συζητάει με την Κάτια, ο Γρηγόρης σκοντάφτει και πέφτει στη λάσπη. Η Κάτια το βρίσκει πολύ αστείο και τον τραβάει φωτογραφία, αλλά ο Γρηγόρης δεν γελάει και φαίνεται ότι ντρέπεται.

- Για ποιο λόγο θα μπορούσε η Κάτια να δημοσιεύσει αυτή τη φωτογραφία στο διαδίκτυο;
- Γιατί είναι ταραγμένος ο Γρηγόρης;
- Τι πιστεύετε ότι θα έπρεπε να πει ο Γρηγόρης στην Κάτια;
- Πώς θα νιώθατε αν κάποιος τραβούσε μια φωτογραφία σας που σας φέρνει σε δύσκολη θέση; Θα θέλατε να δημοσιευτεί αυτή η φωτογραφία στο διαδίκτυο;

- Αποτελεί αυτή η ιστορία περιστατικό εκφοβισμού;

3ο σενάριο

Η Βικτώρια είναι μια μαθήτρια 15 ετών, με δύο αδελφια, τη μητέρα της και πολλούς φίλους και συμμαθητές. Η Βικτώρια και ο Μάρκος είναι συμμαθητές και κάνουν μαζί ένα πρότζεκτ για το μάθημα της φυσικής. Χτες, είχαν τεστ στη φυσική και όταν η τάξη πήρε τους βαθμούς, ο Μάρκος πρόσεξε ότι η Βικτώρια ήταν πολύ αναστατωμένη. Την επόμενη βδομάδα, η Βικτώρια απουσιάζει από το σχολείο για αρκετές μέρες και, έτσι, ο Μάρκος αναγκάζεται να συνεχίσει το πρότζεκτ της φυσικής μόνος του. Όταν επιστρέφει, η Βικτώρια λέει στον Μάρκο ότι χρειάστηκε να πάει στο γιατρό, χωρίς να του δώσει περισσότερες λεπτομέρειες.

- Ποιος πρέπει να γνωρίζει για τους βαθμούς της στο σχολείο; Για το ιατρικό ιστορικό της; Γιατί;
- Με ποιον θα ήθελε ενδεχομένως να μιλήσει η Βικτώρια για οποιοδήποτε από αυτά τα θέματα;
- Από τη δική σας εμπειρία, σκεφτείτε μερικά παραδείγματα πληροφοριών που θέλετε να βλέπουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σας αλλά όχι οι φίλοι σας, και το αντίστροφο.

Κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων και συμπόνοια: Αντίγραφο διδάσκοντος

1ο σενάριο

Η Γιάννα έτρωγε μεσημεριανό με τις φίλες της αλλά, όταν πήγε στην τουαλέτα, άφησε το κινητό της πάνω στο τραπέζι. Όσο έλειπε, η φίλη της η Κατερίνα άρπαξε το κινητό της Γιάννας και άρχισε να διαβάζει τα SMS της. Το πρώτο που είδε ήταν ένα SMS από τη μητέρα της Γιάννας που τη μάλωνε επειδή κόπηκε στα μαθηματικά.

- Πώς θα ένιωθε η Γιάννα γι' αυτό;
 - Η Γιάννα μπορεί να νιώθει ότι το απόρρητό της παραβιάστηκε και ενδέχεται να μην εμπιστεύεται πλέον τη φίλη της.
- Γιατί μπορεί να μην ήθελε η Γιάννα να πει στους φίλους της για την κακή βαθμολογία της;
 - Η Γιάννα μπορεί να θεωρεί ότι οι βαθμοί της είναι ιδιωτικές πληροφορίες.
- Είναι αποδεκτές οι ενέργειες της Κατερίνας;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν τους δικούς τους κανόνες γύρω από το απόρρητο όσον αφορά τους βαθμούς και τα κινητά τους, καθώς και τι περιμένουν από τους φίλους τους.
- Πώς μπορεί να ένιωθαν οι άλλοι φίλοι στο τραπέζι για τις ενέργειες της Κατερίνας;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν πώς θα αντιδρούσαν αν έβλεπαν μια συμπεριφορά που είναι ενδεχομένως ανάρμοστη.
- Ποια είναι η γνώμη σας για την Κατερίνα; Είναι ηθικός ο τρόπος με τον οποίο συμπεριφέρθηκε η Κατερίνα; Θα θέλατε να είστε φίλοι με την Κατερίνα;
 - Πώς θα νιώθατε αν το έκανε κάποιος αυτό σε εσάς;
 - Υπάρχουν περιπτώσεις που είναι αποδεκτή μια τέτοια μορφή παρακολούθησης; Τι γίνεται στις περιπτώσεις που ανησυχείτε για το φίλο σας;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν τους δικούς τους κανόνες γύρω από το απόρρητο και τις προσωπικές σχέσεις.

2ο σενάριο

Καθώς συζητάει με την Κάτια, ο Γρηγόρης σκοντάφτει και πέφτει στη λάσπη. Η Κάτια το βρίσκει πολύ αστείο και τον τραβάει φωτογραφία, αλλά ο Γρηγόρης δεν γελάει και φαίνεται ότι ντρέπεται.

- Για ποιο λόγο θα μπορούσε η Κάτια να δημοσιεύσει αυτή τη φωτογραφία στο διαδίκτυο;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναγνωρίσουν τα κίνητρα της Κάτιας: τα γέλια ή τα like από τους άλλους είναι συνήθως ένα αποδεκτό κίνητρο για τη δημοσίευση περιεχομένου στο διαδίκτυο, εφόσον αυτό δεν γίνεται εις βάρος άλλων ατόμων.
- Γιατί είναι ταραγμένος ο Γρηγόρης;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν πώς να λαμβάνουν υπόψη τα συναισθήματα των άλλων όταν χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Τι πιστεύετε ότι θα έπρεπε να πει ο Γρηγόρης στην Κάτια;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν στρατηγικές για την αντιμετώπιση συμπεριφορών αυτού του είδους.
- Πώς θα νιώθατε αν κάποιος τραβούσε μια φωτογραφία σας που σας φέρνει σε δύσκολη θέση; Θα θέλατε να δημοσιευτεί αυτή η φωτογραφία στο διαδίκτυο;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν τους δικούς τους κανόνες για το τι θέλουν να κοινοποιούν οι άλλοι στο διαδίκτυο.
- Αποτελεί αυτή η ιστορία περιστατικό εκφοβισμού;
 - Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν τι αποτελεί εκφοβισμό και να συζητήσουν για τις ιδιαίτερες λεπτομέρειες του συγκεκριμένου περιστατικού.

3ο σενάριο

Η Βικτώρια είναι μια μαθήτρια 15 ετών, με δύο αδελφια, τη μητέρα της και πολλούς φίλους και συμμαθητές. Η Βικτώρια και ο Μάρκος είναι συμμαθητές και κάνουν μαζί ένα πρότζεκτ για το μάθημα της φυσικής. Χτες, είχαν τεστ στη φυσική και όταν η τάξη πήρε τους βαθμούς, ο Μάρκος πρόσεξε ότι η Βικτώρια ήταν πολύ αναστατωμένη. Την επόμενη βδομάδα, η Βικτώρια απουσιάζει από το σχολείο για αρκετές μέρες και, έτσι, ο Μάρκος αναγκάζεται να συνεχίσει το πρότζεκτ της φυσικής μόνος του. Όταν επιστρέφει, η Βικτώρια λέει στον Μάρκο ότι χρειάστηκε να πάει στο γιατρό, χωρίς να του δώσει περισσότερες λεπτομέρειες.

- Ποιος πρέπει να γνωρίζει για τους βαθμούς της στο σχολείο; Για το ιατρικό ιστορικό της; Γιατί;

- Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν πώς οι διάφορες πληροφορίες έχουν διαφορετικά επίπεδα απορρήτου. Οι βαθμοί της Βικτώριας είναι ευαίσθητες πληροφορίες, τις οποίες δεν θα ήθελε να γνωρίζουν οι φίλοι της, οι συμμαθητές της ή το ευρύ κοινό γενικά. Ωστόσο, δεν είναι ιδιωτικές πληροφορίες για τους γονείς ή τους κηδεμόνες της. Το ίδιο ισχύει και για το ιατρικό ιστορικό της. Ωστόσο, αυτές οι πληροφορίες είναι πολύ πιο ευαίσθητες.

• Με ποιον θα ήθελε ενδεχομένως να μιλήσει η Βικτώρια για οποιοδήποτε από αυτά τα θέματα;

- Η Βικτώρια μπορεί να είχε την προσωπική ανάγκη να κρατήσει αυτές τις πληροφορίες ιδιωτικές. Οι άλλοι θα πρέπει να σεβαστούν αυτή την απόφαση. Μπορεί επίσης να επιλέξει να μοιραστεί κάποιες ιδιωτικές πληροφορίες, αλλά όχι όλες. Για παράδειγμα, μπορεί να μοιραστεί τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει σε σχέση με τους βαθμούς της στο σχολείο με τους γονείς ή τους κηδεμόνες της, αλλά όχι με τους φίλους της.

• Από τη δική σας εμπειρία, σκεφτείτε μερικά παραδείγματα πληροφοριών που θέλετε να βλέπουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σας αλλά όχι οι φίλοι σας, και το αντίστροφο.

- Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναλογιστούν τις δικές τους επιλογές όσον αφορά το απόρρητο.