

Σεβασμός και όρια

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν καλύτερα τις οπτικές γωνίες και τα συναισθήματα των άλλων στο πλαίσιο της κοινοποίησης προσωπικών πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Υλικά

Φυλλάδιο "Κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων και συμπόνοια"

Κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων και συμπόνοια

Έντυπο υλικό

Αλληλεπίδραση στην τάξη

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν ζευγάρια και δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα αντίγραφο των σεναρίων για τους συμμετέχοντες.

Δώστε στους συμμετέχοντες 15 λεπτά για να διαβάσουν και να συζητήσουν τα σενάρια.

Περάστε από τα ζευγάρια στην αίθουσα και βοηθήστε τους συμμετέχοντες με τις πρόσθετες ερωτήσεις από τον διδάσκοντα που περιλαμβάνονται στο φυλλάδιο.

Συζήτηση

Ρωτήστε τους μαθητές σας

Ποια κοινά στοιχεία έχουν τα σενάρια;

Ποιο αποτέλεσε το πιο δύσκολο θέμα συζήτησης; Ποιο ήταν το πιο εύκολο; Γιατί;

Πώς θα χειριζόσασταν/αντιμετωπίζατε κάθε σενάριο αν συνέβαινε σε εσάς;

Πώς μπορείτε να προστατευτείτε από άλλους τύπους παραβιάσεων του απορρήτου;

Αλληλεπίδραση στην τάξη

Ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι ορισμένες μορφές παρακολούθησης είναι παράνομες και ότι, σε σχεδόν όλες τις περιπτώσεις, η παρακολούθηση δεν είναι ηθική. Σε διάφορους τύπους σχέσεων, οι άνθρωποι θέλουν να μοιράζονται διάφορες πληροφορίες για τους εαυτούς τους. Αυτή η πολυμορφία είναι εύλογη και φυσιολογική.

Άσκηση

Μέρος πρώτο

Ενημερώστε τους μαθητές σας

Στη συνέχεια, θα επεκτείνουμε τα σενάρια στα οποία αναφερθήκαμε μόλις τώρα.

Σε ένα φύλλο χαρτί, σχεδιάστε δύο ξεχωριστά σκίτσα κόμικ (αν οι συμμετέχοντες δεν ενθουσιάζονται με την ιδέα των κόμικ, προτείνετε εναλλακτικά να γράψουν μια σύντομη ιστορία) που να απεικονίζουν τα εξής:

1. Ένα σενάριο στο οποίο αισθάνεστε ότι οι άλλοι δεν σεβάστηκαν τα όρια σας, ή τα όρια κάποιου άλλου, και πώς θα θέλατε να είχαν αντιδράσει.
2. Ένα διαφορετικό σενάριο, στο οποίο αισθάνεστε ότι οι άλλοι σεβάστηκαν τα όριά σας, ή τα όρια κάποιου άλλου, και πώς έδειξαν σεβασμό και καλοσύνη.

Άσκηση

Δώστε στους συμμετέχοντες 30 λεπτά για να ολοκληρώσουν τα σκίτσα τους.