

Ποιος θέλετε να είστε;

Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν πώς η διαδικτυακή τους ταυτότητα και το περιεχόμενο που δημιουργούν και μοιράζονται σχετίζονται με τους στόχους τους (π.χ. επαγγελματικούς, ακαδημαϊκούς, τα ενδιαφέροντα με τα οποία θέλουν να ασχοληθούν). Θα διερευνήσουν πώς να διαχειρίζονται μια διαδικτυακή περσόνα που λαμβάνει υπόψη τη θεματολογία, την πλατφόρμα, το όνομα, την οπτική αναπαράσταση και τις ρυθμίσεις απορρήτου.

Υλικά

Φυλλάδιο "Η διαδικτυακή μου ταυτότητα"

Η διαδικτυακή μου ταυτότητα

Συζήτηση

Ενημερώστε τους μαθητές σας

Ας αφιερώσουμε ένα λεπτό για να σκεφτούμε πώς αλληλεπιδράμε με διάφορους ανθρώπους ανάλογα με το ποιοι είναι. Μπορεί να φέρεστε διαφορετικά όταν είστε με τους φίλους σας και όταν είστε με τα μέλη της οικογένειάς σας ή με τους δασκάλους σας στο σχολείο. Ίσως επίσης να φέρεστε διαφορετικά ανάλογα με το περιβάλλον ή την περίσταση, δηλ. αλλιώς με τους φίλους σας στο σχολείο και αλλιώς με τους ίδιους φίλους εκτός σχολείου.

Ενημερώστε τους μαθητές σας

Όλοι συμπεριφερόμαστε διαφορετικά ανάλογα με το πού και με ποιους είμαστε. Έχετε μια παρόμοια δυνατότητα να διαχειριστείτε πώς θα εμφανίζεστε δημοσίως στο διαδίκτυο τόσο εσείς όσο και το περιεχόμενό σας. Ίσως σας βοηθήσει να αρχίσετε να σκέφτεστε πώς θα θέλατε να σας βλέπουν οι άλλοι στο διαδίκτυο.

Τα δημόσια πρόσωπα (π.χ. εκείνα που ασχολούνται με τη μουσική ή/και τον κινηματογράφο, τα πολιτικά πρόσωπα, οι ηγέτες επιχειρήσεων) το κάνουν συχνά. Δομώντας με προσοχή κάθε στοιχείο της εικόνας και της δημόσιας παρουσίας τους, από το περιεχόμενο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. φωτογραφίες, βίντεο, δημοσιεύσεις κειμένου) μέχρι τις συνεντεύξεις που δίνουν, προσπαθούν να προσελκύσουν όσο το δυνατό περισσότερους θαυμαστές ή πελάτες.

Δεν είναι ανάγκη να είστε δημόσιο πρόσωπο και να έχετε μια πανάκριβη στρατηγική μάρκετινγκ. Ωστόσο, θα πρέπει να σκεφτείτε ποιος μπορεί να βλέπει τη διαδικτυακή σας παρουσία και να καταστρώσετε ένα σχέδιο για τη μελλοντική διαδικτυακή σας εμφάνιση.

Αλληλεπίδραση

Αλληλεπίδραση στην τάξη

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια.

Ρωτήστε τους μαθητές σας

Τι περιεχόμενο δημιουργείτε ή/και μοιράζεστε διαδικτυακά (π.χ. βίντεο, μουσική, remix, ιστολόγια, σχέδια, κινούμενες εικόνες);

Τι σας εμπνέει να δημιουργήσετε ή να μοιραστείτε αυτό το περιεχόμενο; Γιατί το κάνετε αυτό;

Με τι περιεχόμενο έχετε συσχετίσει το πραγματικό σας όνομα και την εικόνα σας;

Υπάρχει κάποιο περιεχόμενο που δεν θα θέλατε να συσχετίζεται δημόσια με εσάς;
Γιατί όχι;

Αλληλεπίδραση στην τάξη

Δώστε στους συμμετέχοντες 7 λεπτά για να συζητήσουν. Ζητήστε από τις ομάδες να μοιραστούν ό,τι συζήτησαν.

Ρωτήστε τους μαθητές σας

Προτού εξετάσουμε τη μελλοντική διαδικτυακή παρουσία σας, ας μιλήσουμε για τους μελλοντικούς σας στόχους. Συζητήστε με το ζευγάρι σας: πού και τι θέλετε να είστε σε μερικά χρόνια από τώρα, όταν θα μεγαλώσετε, και πώς πρωτοσκεφτήκατε αυτή την ιδέα; Είναι εντάξει αν έχετε παραπάνω από μία ιδέες ή αν σας ενδιαφέρει παραπάνω από μία καριέρα.

Ποιους άλλους προσωπικούς στόχους έχετε που δεν σχετίζονται με τους στόχους της επαγγελματικής σταδιοδρομίας σας;

Τι θα μπορούσατε να κάνετε διαδικτυακά για να πετύχετε τους μελλοντικούς στόχους σας, είτε αφορούν την επαγγελματική σταδιοδρομία σας είτε είναι προσωπικοί;

Έντυπο υλικό

Αλληλεπίδραση στην τάξη

Μοιράστε το φυλλάδιο "Η διαδικτυακή μου ταυτότητα" στους συμμετέχοντες.

Ενημερώστε τους μαθητές σας

Ό,τι κάνετε διαδικτυακά μπορεί να σας βοηθήσει να εξερευνήσετε τα ενδιαφέροντα σας και να ανακαλύψετε μελλοντικά πάθη.

Αφιερώστε μερικά λεπτά για να συμπληρώσετε το φυλλάδιο και να αναλογιστείτε ποιες είναι οι προσδοκίες σας για το πώς παρουσιάζετε τον εαυτό σας διαδικτυακά. Να θυμάστε ότι η διαδικτυακή ταυτότητα του καθενός μπορεί να είναι διαφορετική και ότι η δική σας ταυτότητα θα εξελιχθεί πιθανώς ανάλογα με το πώς θα μεταβληθούν οι στόχοι και τα ενδιαφέροντά σας στο μέλλον.

Άσκηση

Άσκηση

Ενημερώστε τους μαθητές σας

Τώρα που σκεφτήκαμε πώς βλέπετε τον εαυτό σας και τα ενδιαφέροντά σας, ας αναλογιστούμε πώς θα θέλατε να επισημάνετε πτυχές της ταυτότητάς σας σε άλλους.

Ας υποθέσουμε ότι δημιουργείτε μια νέα παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που επικεντρώνεται σε μια συγκεκριμένη πτυχή της ταυτότητάς σας. Θα ξεκινήσετε από το μηδέν και θα έχετε πλήρη ελευθερία για να προσαρμόσετε όλες τις ρυθμίσεις απορρήτου και το περιεχόμενο όπως θέλετε.

Σε μια γραπτή παράγραφο, συζητήστε πώς μπορείτε να διαρθρώσετε αυτή τη νέα παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να σκιαγραφήσετε την εικόνα που επιλέξατε στους φίλους και στους ακόλουθούς σας. Ειδικότερα, μιλήστε για τις εξής έννοιες:

1. Τύπος λογαριασμού και πλατφόρμας (π.χ. μέσο κοινωνικής δικτύωσης, ιστολόγιο κ.λπ.)
2. Τύπος περιεχομένου (π.χ. φωτογραφίες, βίντεο, δημοσιεύσεις κειμένου)
3. Τι θα συμπεριλαμβάνατε στην ενότητα "Σχετικά με μένα";
4. Τι είδους εικόνες θα χρησιμοποιούσατε;
5. Σε τι θα ορίζατε τις ρυθμίσεις απορρήτου σας; Μήπως κάποια από αυτές τις ρυθμίσεις εξαρτάται από τον τύπο του περιεχομένου που μοιράζεστε;