

## **Verschillende perspectieven**

Deelnemers onderzoeken de rol van perspectief bij het beoordelen van informatie met betrekking tot hun online aanwezigheid of de online aanwezigheid van anderen. Ze worden zich bewust van de relevante contextfactoren (bijvoorbeeld tijd, cultuur, sociale, lokale, regionale, wereldwijde omgeving) die invloed hebben op iemands online aanwezigheid. Daarnaast bedenken deelnemers wat de gevolgen zijn van de informatie die ze online zetten voor hun relatie met familie, vrienden en leiders (bijvoorbeeld leraren, werkgevers).

## **Informatiebronnen**

Rubin-vaas-illusie

Hand-out Kassra's sociale-mediaprofiel

# Wat is perspectief?

## Deel één

### Afbeelding voor Interactie

Projecteer de Rubin-vaas-illusie op een projectiescherm. Vraag deelnemers om te bedenken en aan te wijzen wat ze zien terwijl je vragen stelt

### Vraag je leerlingen

Wat zie je wanneer je naar deze afbeelding kijkt?

Wie ziet de vaas?

Wie ziet de twee gezichten?

Kun je ze allebei tegelijk zien?

Wat je ziet, kan afhankelijk zijn van je perspectief. Wat denk je dat perspectief is?

### Interactie

Schrijf de definities van de deelnemers op het bord.

### Vertel je leerlingen

Perspectief is een bepaalde houding ten opzichte van iets; een manier om iets te bekijken.

## Deel twee

### Vertel je leerlingen

Hier is nog een voorbeeld. Stel dat onze vriend Azul is geselecteerd voor het schoolvoetbalteam. Wanneer hij dit tegen zijn moeder zegt, zegt hij: 'Ik ben geselecteerd voor het voetbalteam!' en is zijn moeder erg trots op hem.

Wanneer Azul tegen zijn beste vriend Raviv zegt dat hij is geselecteerd voor het team, zegt Raviv dat hij erg blij is voor Azul.

Azul vertelt ook aan zijn vriendin Val dat hij is geselecteerd voor het voetbalteam. Maar Val heeft ook meegedaan aan de selectieronde en Azul heeft haar plaats gekregen. Dus Val is niet blij.

Azul is ook lid van de wetenschapsclub en nu moet hij de bijeenkomsten daarvan

missen omdat hij dan voetbaltraining heeft. Wanneer hij dat vertelt aan Dani, de voorzitter van de wetenschapsclub, is zij ook niet blij.

Al deze mensen in het leven van Azul hebben dezelfde informatie gekregen: Azul is geselecteerd voor het voetbalteam.

### **Vraag je leerlingen**

Waarom reageren ze allemaal anders?

Waarom zijn hun verschillende perspectieven en hun relatie met Azul belangrijk?

Kun je nog meer voorbeelden bedenken van verschillende mensen die dezelfde situatie anders bekijken?

Waarom is perspectief belangrijk?

# Denkhoeden

## Deel één

### Interactie

Deel de deelnemers in in groepen van drie of vier. Geef elke groep pennen of potloden en papier.

### Vertel je leerlingen

Ik ga elke groep een hand-out geven met een nepprofiel op sociale media van Kassra, en een stuk papier. Op het stuk papier staat de naam van iemand in Kassra's leven. Stel je als groep voor dat je naar dit profiel op sociale media kijkt door de ogen van de persoon op het papier. Wie denk je dat Kassra is? Welke aannames kun je doen? Wat vindt hij leuk? Wat vindt hij niet leuk? Waar heeft hij opmerkingen bij geplaatst? Wat vind je van Kassra op basis van je perspectief? Je hebt 10- minuten. Wees erop voorbereid dat je dit aan het einde gaat presenteren.

Vraag elke groep om te presenteren.

Potentiële rollen/mensen in Kassra's leven:

1. Kassra's moeder, die zich zorgen maakt om de veiligheid van haar zoon.
2. Kassra's beste vriend, die tegen hem op kijkt.
3. Een meisje van een school in de buurt, die Kassra niet kent.
4. Kassra's leraar.
5. Een potentiële werkgever die overweegt om Kassra aan te nemen.

### Vraag je leerlingen

Wat zijn de verschillen in de manier waarop je Kassra ziet en beoordeelt?

Waarom denk je dat deze verschillen bestaan?

Denk je dat al deze evaluaties accuraat zijn? Waarom wel/waarom niet?

Kun je een moment verzinnen waarop dit gebeurde in jouw leven, toen dezelfde informatie op verschillende manieren werd geïnterpreteerd door verschillende mensen?

## **Vraag je leerlingen**

Wie heeft er hier weleens een meningsverschil gehad met zijn ouders/verzorgers?  
Vrienden?

Wie gebruikt sociale-mediaplatformen? Hoe denk je dat andere mensen je profielen  
op sociale media zien?

Heb je weleens inhoud verwijderd of een tag van jezelf verwijderd in inhoud die werd  
gedeeld op sociale media (bijvoorbeeld foto's, video's of tekstberichten)? Waarom?

# Reflecties op perspectief

## Deel één

### Vertel je leerlingen

Denk na over de verschillende manieren waarop de mensen in je leven je kennen.

### Vraag je leerlingen

Gedraag je je weleens anders bij verschillende mensen? Praat je op dezelfde manier met je ouders/verzorgers of leraren als met vrienden? Waarom wel/niet?

### Vertel je leerlingen

We gedragen ons allemaal iets anders, afhankelijk van waar en met wie we zijn.

Als onderdeel van deze activiteit gaan we praten over hoe je jezelf online presenteert, vooral op sociale media, en hoe anderen je op verschillende manieren zien, afhankelijk van hun perspectief.

### Vraag je leerlingen

Presenteer je jezelf online anders aan verschillende mensen? Het kan bijvoorbeeld zijn dat je op een platform (bijvoorbeeld Facebook) je echte naam gebruikt, maar gebruik je je echte naam ook voor alles wat je verder nog doet op internet?

Op welke platformen gebruik je niet altijd je echte naam, en welke platformen gebruik je anoniem? Waarom?

Vind je dat de gegevens die je online over jezelf hebt gedeeld een volledig beeld geven van wie je bent? Vind je dat je profielen op sociale media het hele verhaal vertellen? Wil je dat dat zo is?

### Vraag je leerlingen

Hoe zouden mensen je zien als ze alleen maar een gedeelte van je gegevens zouden kunnen zien? Zou het perspectief van je ouders/verzorgers bijvoorbeeld veranderen als ze alles zagen wat je op één platform doet, maar niet wat je op een ander platform doet?

Houd je je berichten weleens privé? Waarom?

### Vraag je leerlingen

We hebben vandaag veel gepraat over perspectief. Wat heb je op basis van ons

gesprek vandaag geleerd over perspectief?

Op welke andere manier kan perspectief de manier waarop we informatie beoordelen, beïnvloeden? Kun je een recente gebeurtenis noemen waar dit van toepassing was? Op welke manier is perspectief belangrijk in niet alleen ons privéleven, maar ook in het nieuws?

# Opdracht

## Deel één

### Opdracht

Vraag deelnemers om het volgende te doen:

1. Maak een foto/schermafbeelding van een bericht op sociale media (een foto, video of tekstbericht, dit hoeft niet van henzelf te zijn).
2. Identificeer drie rollen met betrekking tot het bericht op sociale media van deze persoon (bijvoorbeeld vriend, familielid, leraar) en schrijf voor elke rol een korte alinea over wat deze persoon vindt van dit bericht.

Laat de deelnemers in de laatste 10 minuten tweetallen vormen en laat ze ten minste twee redenen bespreken met hun partner waarom ze vinden dat perspectief belangrijk is met betrekking tot de context van het bericht dat ze hebben gekeken.