

# Te mit tehetnél?

Mindegyik kérdésnél írd be válaszodat az erre szolgáló helyre. Ne feledd, nincs jó vagy rossz válasz. A lényeg, hogy alaposan gondold végig mindegyik kérdést, és a saját véleményed fogalmazd meg a válaszban.

## 1. forgatókönyv

Egyik délután Zsófi és a barátja, Jancsi, csúnyán összevesztek. Emiatt Zsófi gyorsan közzé is tett egy bejegyzést a közösségi médiában, tele sértő dolgokkal Jancsiról. Késő estére Jancsi SMS-einek hatására kibékültek, de a bejegyzés kint maradt a világhálón.

- Mi történhet most?
- Mit tegyen Zsófi? Mit tegyen Jancsi?
- El tudod képzelni, hogy egy hasonló eset a való életben megtörténik?

## 2. forgatókönyv

Dávid egy csomó fényképet készített a múltkori baráti bolondozásról, és feltöltötte őket a közösségi médiába, de elég félreérthető keresőcímkékkal, amelyek csak a bennfenteseknek viccesek, mások számára inkább durvák vagy sértők. Másnap Kati, egy közös barátjuk megkereste Dávidot az iskolában, és elmondta, hogy nagyon szomorú ezek miatt a bántó és meglehetősen szexista keresőcímkék miatt. (A szexista hozzáállás a nemi alapú előítéleteket és kirekesztést jelenti, elsősorban a nők elleni diszkriminációt).

- Mi történhet most?
- Mit tegyen Dávid? Mit tehetne még Kati?
- Mi lenne, ha Kati inkább online reagált volna Dávid közzétételeire, nem pedig személyesen?
- El tudod képzelni, hogy egy hasonló eset a való életben megtörténik?
- Mi lenne, ha Kati mindenhol megfélemlítőnek nevezné Dávidot? Mit gondolsz, ez a ráragadt jelző hogyan érintheti Dávid jó hírnevét a jövőben?

## 3. forgatókönyv

Adél a közösségi médiát böngészve hirtelen egy róla készült fényképet talált. Vera, az egyik iskolatársa töltötte fel a képet, „Hahaha #mitneviseljünk” megjegyzéssel, kigúnyolva Adél öltözködését. Adél érthetően nagyon dühös lett.

- Mi történhet?

- Mit tegyen Vera? Mit tegyen Adél?

# Te mit tehetnél? Oktató példánya

Mindegyik kérdésnél írd be válaszodat az erre szolgáló helyre. Ne feledd, nincs jó vagy rossz válasz. A lényeg, hogy alaposan gondold végig mindegyik kérdést, és a saját véleményed fogalmazd meg a válaszban.

## 1. forgatókönyv

Egyik délután Zsófi és a barátja, Jancsi, csúnyán összevesztek. Emiatt Zsófi gyorsan közzé is tett egy bejegyzést a közösségi médiában, tele sértő dolgokkal Jancsiról. Késő estére Jancsi SMS-einek hatására kibékültek, de a bejegyzés kint maradt a világhálón.

- Mi történhet most?
- Mit tegyen Zsófi? Mit tegyen Jancsi?

Ha valaki meglátja ezt a bejegyzést, esetleg megfélemlítőként jelentheti Zsófit, de legalábbis félreértheti kapcsolatát és egymás iránti érzéseiket Jancsival. Jancsi még békülés után is sértőnek találhatja a bejegyzést. Valószínűleg az a legjobb ötlet, ha Zsófi gyorsan törli a bejegyzést.

- El tudod képzelni, hogy egy hasonló eset a való életben megtörténik?

A résztvevők reagáljanak korábban átélt vagy hallott saját hasonló esetek alapján. Ne feledd ugyanakkor, hogy a ténylegesen megtörtént esetek megosztása kellemetlen lehet a résztvevők számára. Jobb, ha ismerőseiktől hallott történeteket mesélnek el inkább, és nem velük személyesen megesett helyzeteket.

## 2. forgatókönyv

Dávid egy csomó fényképet készített a múltkori baráti bolondozásról, és feltöltötte őket a közösségi médiába, de elég félreérthető keresőcímkékkal, amelyek csak a bennfenteseknek viccesek, mások számára inkább durvák vagy sértők. Másnap Kati, egy közös barátjuk megkereste Dávidot az iskolában, és elmondta, hogy nagyon szomorú ezek miatt a bántó és meglehetősen szexista keresőcímkék miatt. (A szexista hozzáállás a nemi alapú előítéleteket és kirekesztést jelenti, elsősorban a nők elleni diszkriminációt).

- Mi történhet most?
- Mit tegyen Dávid? Mit tehetne még Kati?

Dávidnak magyarázkodnia kell, és egy bocsánatkéréssel is tartozik. A résztvevőknek tisztában kell lenniük azzal, hogy tetteiket mások esetleg másként látják, mint ők elképzelték. És ez nem jelenti azt, hogy a többiek nézőpontja helytelen.

- Mi lenne, ha Kati inkább online reagált volna Dávid közzétételeire, nem pedig személyesen?

Ha Kati a nyilvános bejegyzésben tette volna szóvá érzéseit, mások is beszálhattak volna a vitába, érvelve vagy a bennfentes vicc létjogosultsága, vagy éppen a közzététel sértő volta mellett. Lehet, hogy ennek hatására könnyen egyetértés születik, de egy sok résztvevős, nagy vita is kibontakozhat. Ha Kati online üzenetben kereste volna meg Dávidot, megbeszélhették volna az esetet, és Dávid esetleg utólag módosíthatta volna a bejegyzést, ha elfogadja Kati érzéseinek helytállóságát.

- El tudod képzelni, hogy egy hasonló eset a való életben megtörténik?

A résztvevők osszák meg korábbi tapasztalataikat a kommunikációs félreértések kezeléséről. Ne feledd ugyanakkor, hogy a ténylegesen megtörtént esetek megosztása kellemetlen lehet a résztvevők számára. Jobb, ha ismerőseiktől hallott történeteket mesélnek el inkább, és nem velük személyesen megesett helyzeteket.

- Mi lenne, ha Kati mindenhol megfélemlítőnek nevezné Dávidot? Mit gondolsz, ez a ráragadt jelző hogyan érintheti Dávid jó hírnevét a jövőben?

A résztvevők reflektáljanak arra, mivel jár, ha valakit megfélemlítőként azonosítanak, és beszéljék meg, hogy milyen hatással lehetnek az online közzétett tartalmak a közzétevőről alkotott véleményre.

### 3. forgatókönyv

Adél a közösségi médiát böngészve hirtelen egy róla készült fényképet talált. Vera, az egyik iskolatársa töltötte fel a képet, „Hahaha #mitneviseljünk” megjegyzéssel, kigúnyolva Adél öltözködését. Adél érthetően nagyon dühös lett.

- Mi történhet?
- Mit tegyen Vera? Mit tegyen Adél?

Adélnak határozottan kell fellépnie, és el kell magyaráznia Verának, hogy számára nagy fájdalmat okozott bejegyzésével. Adél jelentheti is Vera viselkedését a közösségi média platform üzemeltetőinek és egy felnőttnek (szülőnek/gondviselőnek, tanárnak vagy iskolai vezetőnek).