

Olika perspektiv

Deltagarna undersöker vilken roll perspektiv spelar vid utvärdering av information som är länkad till deras eller andras onlinenärvaro. De får kännedom om relevanta kontextuella faktorer (t.ex. tid, kultur, sociala faktorer, lokala/regionala/globala faktorer) som påverkar onlinenärvaron. Deltagarna funderar även över följderna av den information de publicerar online om sina relationer med familj, vänner och personer som lärare och arbetsgivare.

Resurser

Rubin-vas-illusion

Kassras profil i sociala medier – material för utdelning

Vad är perspektiv?

Del ett

Bild för kursinteraktion

Visa illusionsbilden rubin-vas på en skärm. Medan du ställer frågor ber du deltagarna att komma fram och peka ut vilken bild de ser

Fråga dina elever

Vad ser ni när ni tittar på den här bilden?

Hur många ser vasen?

Hur många ser de två ansiktena?

Kan ni se båda samtidigt?

Vad man ser beror på perspektivet. Vad tror du att perspektiv är?

Kursinteraktion

Skriv ned deltagardefinitionerna på tavlan.

Berätta för dina elever

Perspektiv är en viss inställning gentemot något, en synvinkel.

Del två

Berätta för dina elever

Här är ytterligare ett exempel. Låt säga att vår vän Azul precis kommit med i skolans fotbollslag. När han berättar för sin mamma säger han "jag har kommit med i fotbollslaget" och hans mamma är väldigt stolt över honom.

När Azul berättar för sin bästa vän Raviv att han kommit med i laget säger Raviv att han är glad för Azuls skull.

Azul berättar även för sin vän Val att han kommit med i fotbollslaget. Val hade dock också försökt komma med och Azul fick hennes plats. Så Val är inte så glad.

Azul är också medlem i vetenskapsklubben och nu måste han missa vetenskapsmötena för att kunna vara med på fotbollsträningen. När han berättar för Dani som är ordförande i vetenskapsklubben blir hon inte heller särskilt glad.

Alla de här personerna i Azuls liv tog del av samma information: Azul har kommit med i fotbollslaget.

Fråga dina elever

Varför reagerar de alla på olika sätt?

Varför är deras olika perspektiv och relationer med Azul viktiga?

Kan du komma på andra exempel på hur olika personer kan uppfatta samma situation på olika sätt?

Varför är det viktigt med perspektiv?

Tänkarmössor

Del ett

Kursinteraktion

Dela in deltagarna i grupper om 3–4. Ge varje grupp papper och pennor.

Berätta för dina elever

Jag kommer att dela ut Kassras påhittade profil i sociala medier och papper till varje grupp. På papperet finns namnet på någon i Kassras liv. Som grupp ska ni föreställa er att ni tittar på detta i sociala medier genom ögonen hos personen på papperet. Vem tror du att Kassra är? Vilka antaganden kan man göra? Hur ser han ut? Vad gillar han inte? Vad har han kommenterat? Vilka uppfattningar har du om Kassra, baserat på ditt perspektiv? Ni har 10 minuter på er. Var beredda på att redovisa i slutet!

Be varje grupp redovisa.

Potentiella roller/personer i Kassras liv:

1. Kassras mamma, som oroar sig för sin sons säkerhet.
2. Kassras bästa vän, som ser upp till honom.
3. En tjej på en skola i närheten, som inte känner Kassra.
4. Kassras lärare.
5. En potentiell chef som överväger att anställa Kassra.

Fråga dina elever

Vilka skillnader kom fram i sätten ni uppfattade och bedömde Kassra?

Varför tror ni att dessa skillnader finns?

Tror ni att alla dessa bedömningar är korrekta? Varför/varför inte?

Kan ni komma på tillfällen när detta hänt i era liv – när samma information uppfattats på olika sätt av olika personer?

Fråga dina elever

Hur många av er har haft meningsskiljaktigheter med föräldrar/målsmän? Vänner?

Hur många av er använder plattformar för sociala medier? Tänker ni på hur andra personer uppfattar era profiler i sociala medier?

Har ni tagit bort innehåll eller tagit bort er själva från taggningar i innehåll som delats på sociala medier (t.ex. foton, videor textbaserade inlägg)? Varför?

Tankar kring perspektiv

Del ett

Berätta för dina elever

Tänk på olika sätt som personerna i ditt liv känner dig på.

Fråga dina elever

Beter du dig på olika sätt tillsammans med olika personer? Pratar du på samma sätt med dina föräldrar/målsmän som med dina vänner? Varför/varför inte?

Berätta för dina elever

Vi betar oss alla lite annorlunda beroende på var vi är och vem vi är med.

Som en del av denna aktivitet ska vi diskutera hur du presenterar dig själv online, framför allt i sociala medier, och hur andra kan uppfatta dig på olika sätt beroende på deras perspektiv.

Fråga dina elever

Presenterar du dig själv på olika sätt online för olika personer? På en plattform (t.ex. Facebook) använder du kanske ditt verkliga namn, men använder du ditt verkliga namn för allt du gör på internet?

På vilka plattformar kallar du dig inte alltid för ditt verkliga namn eller är anonym? Varför?

Tror du att informationen du har delat om dig själv online visar hela bilden av vem du är? Tror du att dina profiler i sociala medier berättar hela historien? Vill du att de ska göra det?

Fråga dina elever

Hur kan personer uppfatta dig om de bara har tillgång till delar av din information? Skulle exempelvis dina föräldrars/målsmäns perspektiv förändras om de såg allt du gjorde på en plattform men inte på en annan?

Håller du någonsin inlägg privata? Varför?

Fråga dina elever

Vi har pratat mycket om perspektiv idag. Utifrån på vårt samtal, nämn en sak du lärt dig om perspektiv idag?

Nämn ett annat sätt som perspektiv påverkar hur vi bedömer information? Kan du namnge en återkommande händelse där detta var relevant? På vilket sätt är perspektiv viktigt inte bara i våra personliga liv, utan även i nyheterna?

Uppgift

Del ett

Uppgift

Be deltagarna att:

1. Ta ett foto/en skärmbild av inlägg i sociala medier [dvs. ett foto, en video eller ett textbaserat inlägg] (det måste inte vara deras eget).
2. Identifiera tre roller i förhållande till individens inlägg i sociala medier (t.ex. vän, familjemedlem, lärare) och, för varje roll, i ett kort stycke beskriva hur individen kan tänka kring detta inlägg.

Under de sista 10 minuterna delar du in deltagarna i par och låter dem berätta för sin partner minst två sätt de tror perspektiv är viktigt med avseende på inlägget de valt.