

## **Mitazamo Tofauti**

Washiriki watachunguza jukumu la mtazamo wanapotathmini maelezo yaliyounganishwa katika uwepo wao mtandaoni au uwepo wa watu wengine mtandaoni. Watapata uhamasisho wa vigezo muhimu vya kimuktadha (km., saa, tamaduni, jamii, mtaa / eneo / ulimwengu) vinavyoathiri uwepo wa mtu mtandaoni. Kwa kuongezea, washiriki watazingatia matokeo ya maelezo wanayoweka mtandaoni kuhusiana na mahusiano yao na familia, marafiki, na hadhira (km., walimu, waajiriwa)

## **Rasilimali**

Rubin Vase Illusion

Kitini cha Wasifu wa Mtandao wa Kijamii wa Kassra

# Je, Mtazamo ni Nini?

## Sehemu ya Kwanza

### Mwingiliano wa Darasa la Taswira

Onyesha taswira ya Rubin Vase Illusion fikrani kwenye kiwambo. Unapouliza maswali, waulize washiriki waje na kuashiria ni taswira ipi waliyoiona

### Uliza Wanafunzi Wako

Je, unaona nini unapotazama taswira hii?

Ni wangapi baina yenyu wanaoona chombo?

Ni wangapi baina yenyu wanaoona sura mbili?

Je, unaweza kuziona zote kwa pamoja?

Unachokiona kinategemea mtazamo wako. Je, unafikiria mtazamo ni nini?

### Mwingiliano wa Darasa

Andika chini ufafanuzi wa mshirika kwenye ubao.

### Ambia Wanafunzi Wako

Mtazamo ni mwonekano maalum kuhusiana na jambo; mtazamo wako.

## Sehemu ya Pili

### Ambia Wanafunzi Wako

Huu hapa ni mfano mwingine. Hebu tuseme rafiki yetu Azul amefaulu tu kujiunga kwenye timu ya soka ya shule. Anapomwambia mama yake, anasema, "Nimefaulu kujiunga kwenye timu ya kandanda!" mama yake anajivunia sana mwanawe.

Azul anapomwambia rafiki yake wa dhati, Raviv, kuwa amefaulu kujiunga kwenye timu, Raviv husema kuwa amefurahishwa sana na Azulu.

Azul pia anamwambia rafiki yake Val kuwa amefaulu kujiunga na timu ya kiandanfa. Val, hata hivyo, alikuwa amejaribu, na Azul akapata nafasi yake. Kwa hivyo, Val hajafurahia.

Azul pia ni mwanachama wa klabu ya sayansi, na sasa atakosa mikutano ya sayansi ili aweze kuenda kufanya mazoezi ya kandanda. Anapomwambia Dani, rais wa

klabu ya sayansi, hajafurahishwa naye pia.

Watu hawa wote tofauti katika maisha ya Azul walikuwa na maelezo hayo sawa. Azul amefaulu kujiunga na timu ya soka.

### **Uliza Wanafunzi Wako**

Kwa nini wote wanatoa hisia tofauti?

Kwa nini mitazamo yao tofauti, na uhusiano wao mbalimbali na Azul, ni muhimu?

Je, unaweza kufikiria mifano mingine ya jinsi ambavyo watu mbalimbali wanaweza kutazama hali sawa kwa njia tofauti?

Kwa nini mtazamo una umuhimu?

# Hisia za Kufikiria

## Sehemu ya Kwanza

### Mwingiliano wa Darasa

Gawanya washirika katika vikundi vya 3-4. Kipe kila kikundi karatasi na kalamu au penseli.

### Ambia Wanafunzi Wako

Nitakipa kila kikundi kitini kilicho na wasifu uliobuniwa wa mtandao wa kijamii wa Kassra na kipande cha karatasi. Kwenye kipande cha karatasi kuna jina la mtu katika maisha ya Kassra. Kama kikundi, fikiria kuwa unatazama wasifu huu wa mtandao wa kijamii kupitia macho ya mtu aliye kwenye kipande cha karatasi. Je, unafikiria Kassra ni nani? Ni mawazo yapi unayofanya? Anapenda nini? Hapendi nini? Ametoa maoni kwa jambo gani? Maoni yako ni yapi kuhusu Kassra, kulingana na mtazamo wako? Utatumia dakika kumi. Jitayarishe kuwasilisha mwishoni!

Uliza kila kikundi kiwasilishe.

Majukumu yanayowezekana/watu katika maisha ya Kassra:

1. Mama yake Kassra, aliye na wasiwasi kuhusu usalama wa mwanawe.
2. Rafiki wa dhati wa Kassra, anayemtegemea.
3. Msichana katika shule jirani, asiyemfahamu Kassra.
4. Mwalimu wa Kassra.
5. Mwajiri aliye na uwezekano wa kumwajiri Kassra.

### Uliza Wanafunzi Wako

Baadhi ya tofauti katika njia ulizomchukulia na kumtathmini Kassra zilikuwa zipi?

Ni kwa nini unafikiria tofauti hizo zipo?

Je, unafikiria kuwa utathmini huu wote ni sahihi? Mbona/kwa nini siyo?

Je, unaweza kufikiria jambo hili lililopotokea maishani mwako — maelezo kama hayo yalivyoeleweka tofauti na watu tofauti?

### Uliza Wanafunzi Wako

Ni wangapi kati yenyu wamekosa kuelewana na wazazi/walezi wenyu? Marafiki?

Ni wangapi kati yenyu wanaotumia majukwaa ya mtandao wa kijamii? Je, unafikiria kuhusu jinsi ambavyo watu wengine wanachukulia wasifu wako wa mitandao ya kijamii?

Je, umewahi kufuta maudhui au kujiondoa kwenye kitambulisho katika maudhui yaliyoshirikiwa kwenye mtandao wa kijamii (km., picha, video, machapisho yanayotegemea maandishi)? Kwa nini?

# Fikiria juu ya Mitazamo

## Sehemu ya Kwanza

### Ambia Wanafunzi Wako

Fikiria kuhusu njia tofauti ambazo watu kaika maisha yako wanafahamu.

### Uliza Wanafunzi Wako

Je, tabia zako huonekana tofauti kwa watu tofauti? Je, unazungumza kwa njia sawa na wazazi / walezi au walimu jinsi unavyozungumza na marafiki zako? Kwa nini / kwa nini hawakufanya hivyo?

### Ambia Wanafunzi Wako

Sote tunatofautiana kidogo kulingana na mahali tulipo na watu tulio nao.

Kama sehemu ya shughuli hii tutajadili jinsi unavyojiwasilisha mtandaoni, hususan kwenye mitandao ya kijamii, na jinsi ambavyo wengine wanaweza kukuchukulia katika njia tofauti kulingana na mtazamo wao.

### Uliza Wanafunzi Wako

Je, unajiwasilisha kwa njia tofauti mtandaoni kwa watu tofauti? Kwa mfano, kwenye jukwaa (km., Facebook) huenda ukatumia jina lako halisi, lakini hutumii jina lako halisi kwa chochote unachokifanya kwenye Intaneti?

Ni majukwaa yapi ambayo huyaingii mara kwa mara kwa jina lako halisi au majukwaa ambayo unayatumia bila kujulikana? Kwa nini?

Je, unafikiria kuwa maelezo uliyoyashiriki mtandaoni kujihusu yanaonyesha taswira yako kamili? Je, unafikiria wasifu wa mtandao wa kijamii unasimulia hadithi yako yote? Je, ungependa wasifu ufanye hivyo?

### Uliza Wanafunzi Wako

Je, huenda watu wakakuona vipi iwapo wangepikia kwenye baadhi ya maelezo yako? Kwa mfano, je, mtazamo wa wazazi / walezi wako unaweza kubadilika iwapo wataona chochote ulichofanya kwenye jukwaa lakini sio kwenye jingine?

Je, unaweka machapisho yako kibinafsi? Kwa nini?

### Uliza Wanafunzi Wako

Tulijadili mengi kuhusu mtazamo leo. Kulingana na mazungumzo, ni kitu kipi kimoja

ulichojifunza kuhusu mtazamo leo?

Njia nyingine ni ipi ambayo mtazamo huathiri jinsi tunavyotathmini maelezo? Je, unaweza kutaja tukio la hivi karibuni ambapo hii ilikuwa na umuhimu? Je, mtazamo una umuhimu upi sio tu katika maisha yako binafsi, lakini pia kwenye habari?

# Kazi

## Sehemu ya Kwanza

### Utoaji

Waulize washiriki:

1. Piga picha/picha ya skrini ya chapisho lolote la mtandao wa kijamii [km., picha, video, au chapisho linalotegemea maandishi] (halifai kuwa lao binafsi).
2. Tambua majukumu matatu kuhusiana na chapisho la mtandao wa kijamii la mtu binafsi (km., rafiki, mwanafamilia, mwalimu), na, kwa kila jukumu, katika aya fupi fafana jinsi ambavyo huenda mtu huyo binafsi akafikiria kuhusu chapisho hili.

Katika kipindi kilichopita cha dakika 10, gawanya washiriki kwenye jozi, na uwaruhusu washiriki na mshirika angalau njia, mbili wanazoziamini kuwa mtazamo ni muhimu katika muktadha wa chapisho walilochagua.