

Kā tev būtu jārikojas?

Lūdzu, atbildi uz katru jautājumu tam atvēlētajā vietā. Atceries, ka nepareizu atbilžu nav. Apdomā jautājumu un dalies savā viedoklī.

1. scenārijs

Sofija un viņas labākais draugs Hoakins nesen sastrīdējās. Pēc tam Sofija publicēja sociālajā tīklā ļoti nejauku ziņu par Hoakinu. Vēlāk tajā pašā vakarā Hoakins nosūtīja Sofijai ziņu, un viņiem izdevās piedot viens otram, taču Sofijas ziņa joprojām palika tiešsaistē.

- Kas varētu notikt?
- Kā Sofijai būtu jārikojas? Kā Hoakinam būtu jārikojas?
- Vai zini kādu gadījumu, kad šāda situācija radās dzīvē?

2. scenārijs

Deivids uzņēma draugu fotogrāfijas, kurās draugi uzvedās mulķīgi, un publicēja šīs fotogrāfijas sociālajā tīklā ar tēmturi, kas var izklausīties nepieklājīgs vai ļauns, bet faktiski Deivida un šo draugu lokā tiek izmantots kā joks. Nākamajā dienā Katalina, kas ir arī draudzīgās attiecībās ar Deividu, uzrunāja Deividu skolā un teica, ka viņai šie tēmturi likās patiešām aizvainojoši un izklausījās pēc dzimumu aizspriedumiem (t.i., aizspriedumi vai diskriminācija dzimuma dēļ, jo īpaši diskriminācija pret sievietēm).

- Kas varētu notikt?
- Kā Deividam būtu jārikojas? Ko vēl Katalina varētu darīt?
- Kas notiktu, ja Katalina uzrunātu Deividu tiešsaistē, nevis personīgi?
- Vai zini kādu gadījumu, kad šāda situācija radās dzīvē?
- Kas notiktu, ja Katalina sāktu saukt Deividu par iebiedētāju? Kā, tavuprāt, iebiedētāja reputācija varētu ietekmēt Deivida nākotni?

3. scenārijs

Aditi sērfoja sociālajā tīklā, kad ieraudzīja, ka skolas biedrene Marija publicēja savu pašfoto ar uzrakstu "Haha #whatnottowear" (izklaides nolūkā bija tērpusies kaut kā neparasti). Protams, Aditi bija ļoti sarūgtināta.

- Kas varēja notikt?

- Kā Marijai būtu jārīkojas? Kā būtu jārīkojas Aditi?

Kā tev būtu jārīkojas? Pasniedzēja kopija

Lūdzu, atbildi uz katru jautājumu tam atvēlētajā vietā. Atceries, ka nepareizu atbilžu nav. Apdomā jautājumu un dalies savā viedoklī.

1. scenārijs

Sofija un viņas labākais draugs Hoakins nesen sastrīdējās. Pēc tam Sofija publicēja sociālajā tīklā ļoti nejauku ziņu par Hoakinu. Vēlāk tajā pašā vakarā Hoakins nosūtīja Sofijai ziņu, un viņiem izdevās piedot viens otram, taču Sofijas ziņa joprojām palika tiešsaistē.

- Kas varētu notikt?
- Kā Sofijai būtu jārīkojas? Kā Hoakinam būtu jārīkojas?

Kāds varēja ieraudzīt ziņu un ziņot par Sofiju kā par iebiedētāju vai arī nepareizi izprast viņas attiecības ar Hoakinu un jūtas, kādas viņi viens pret otru izjūt. Hoakins joprojām var uzskatīt, ka ziņa ir rupja. Sofijai vajadzētu dzēst ziņu.

- Vai zini kādu gadījumu, kad šāda situācija radās dzīvē?

Dalībniekiem jāmin piemēri, ar ko viņi sastapušies vai par ko dzirdējuši iepriekš. Paturiet prātā, ka dalībniekiem šādu dzīves piemēru apspriešana var sagādāt nepatīkamas sajūtas. Aiciniet dalībniekus dalīties līdzīgās situācijās, kas atgadījās ar viņu draugiem vai pazīstamajiem cilvēkiem (nevis ar viņiem pašiem).

2. scenārijs

Deivids uzņēma draugu fotogrāfijas, kurās draugi uzvedās muļķīgi, un publicēja šīs fotogrāfijas sociālajā tīklā ar tēmturi, kas var izklausīties nepieklājīgs vai ļauns, bet faktiski Deivida un šo draugu lokā tiek izmantots kā joks. Nākamajā dienā Katalina, kas ir arī draudzīgās attiecībās ar Deividu, uzrunāja Deividu skolā un teica, ka viņai šie tēmturi likās patiešām aizvainojoši un izklausījās pēc dzimumu aizspriedumiem (t.i., aizspriedumi vai diskriminācija dzimuma dēļ, jo īpaši diskriminācija pret sievietēm).

- Kas varētu notikt?
- Kā Deividam būtu jārīkojas? Ko vēl Katalina varētu darīt?

Deividam būtu jāatvainojas vai jāpaskaidro sava rīcība. Dalībniekiem jāņem vērā, ka viņu rīcības var tikt uztvertas citādi, nekā iecerēts, taču tas nenozīmē, ka citu cilvēku uztvere ir nepareiza.

- Kas notiktu, ja Katalina uzrunātu Deividu tiešsaistē, nevis personīgi?

Ja Katalina uzrunātu Deividu publicētajā ziņā, citām personām būtu iespēja izvērtēt problēmas būtību un paskaidrot, ka šis ir draugu joks, vai arī norādīt, ka ziņa ir aizvainojoša. Iespējams, problēma tiktu atrisināta, taču, iespējams, tā pārvērstos vēl lielākā problēmā, iesaistot citus cilvēkus. Ja Katalina uzrunātu Deividu, nosūtot ziņu tiešsaistē, tad Deividam būtu iespēja apspriesties ar Katalinu par šo problēmu attāli un vēlāk labot publicēto ziņu, ja Katalinai izdotos viņu pārliecināt, ka ziņa ir nepiemērota.

- Vai zini kādu gadījumu, kad šāda situācija radās dzīvē?

Dalībniekiem jāapspriežas, kā viņiem pagātnē izdevās risināt šādus komunikācijas pārpratumus. Paturiet prātā, ka dalībniekiem šādu dzīves piemēru apspriešana var sagādāt nepatīkamas sajūtas. Aiciniet dalībniekus dalīties līdzīgās situācijās, kas atgadījās ar viņu draugiem vai pazīstamajiem cilvēkiem (nevis ar viņiem pašiem).

- Kas notiktu, ja Katalina sāktu saukt Deividu par iebiedētāju? Kā, tavuprāt, iebiedētāja reputācija varētu ietekmēt Deivida nākotni?

Dalībniekiem jāapmainās domās, kā tas ir — būt iebiedētājam —, un jādiskutē, kā saturs tiešsaistē var ietekmēt veidu, kādā šādu personu uztver apkārtesošie.

3. scenārijs

Aditi sērfoja sociālajā tīklā, kad ieraudzīja, ka skolas biedrene Marija publicēja savu pašfoto ar uzrakstu “Haha #whatnottowear” (izklaides nolūkā bija tērpusies kaut kā neparasti). Protams, Aditi bija ļoti sarūgtināta.

- Kas varēja notikt?
- Kā Marijai būtu jārīkojas? Kā būtu jārīkojas Aditi?

Aditi būtu jāuzrunā Marija saistībā ar izdarīto un jāpaziņo, ka Marijas rīcība bija aizvainojoša. Turklāt Aditi var ziņot par Marijas rīcību sociālās saziņas platformā un ziņot kādam pieaugušajam (piemēram, vecākam/aprūpētājam, pasniedzējam vai skolas administratoram).