¿Qué deberías hacer?

Escribe tu respuesta a cada pregunta en el espacio que se te ha proporcionado. Ten en cuenta que no hay respuestas incorrectas. Piensa bien las preguntas y comparte tu opinión.

Primera situación

Sofía y su mejor amigo Joaquín han tenido una gran discusión. Después, Sofía ha compartido una publicación muy cruel sobre Joaquín en las redes sociales. Más tarde esa misma noche, Joaquín le envía un mensaje de texto y se perdonan, pero su publicación sigue en internet.

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué debería hacer Joaquín?
- ¿Se te ocurre algún ejemplo de esta situación en la vida real?

Segunda situación

David ha hecho fotos de algunos de sus amigos haciendo el tonto y las ha publicado en las redes sociales, con hashtags que podrían parecer groseros o crueles, pero que estaban en un contexto de bromas con sus amigos. Al día siguiente, Catalina, otra amiga, se encuentra con él en la escuela y le dice que los hashtags le parecieron dañinos y un poco sexistas (es decir, prejuicios o discriminación basada en el sexo, sobre todo discriminación contra las mujeres).

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer David? ¿Qué más podría hacer Catalina?
- ¿Qué hubiera pasado si Catalina se hubiera enfrentado a David en internet en lugar de en persona?
- ¿Se te ocurre algún ejemplo de esta situación en la vida real?
- ¿Qué hubiera pasado si Catalina lo hubiera llamado acosador? ¿Cómo crees que podría afectar a la reputación de David en el futuro que lo consideraran un acosador?

Tercera situación

Aditi estaba en las redes sociales cuando descubrió que Mary, una chica de la escuela, había hecho una foto suya y escrito “Ja, ja #notelopongas” (riéndose de su ropa). Como no, a Aditi le molestó mucho.

- ¿Qué podría ocurrir?
- ¿Qué debería hacer Mary? ¿Qué debería hacer Aditi?

¿Qué deberías hacer?: copia para el educador

Escribe tu respuesta a cada pregunta en el espacio que se te ha proporcionado. Ten en cuenta que no hay respuestas incorrectas. Piensa bien las preguntas y comparte tu opinión.

Primera situación

Sofía y su mejor amigo Joaquín han tenido una gran discusión. Después, Sofía ha compartido una publicación muy cruel sobre Joaquín en las redes sociales. Más tarde esa misma noche, Joaquín le envía un mensaje de texto y se perdonan, pero su publicación sigue en internet.

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué debería hacer Joaquín?

Alguien podría ver la publicación y denunciar a Sofía por bullying, o bien malinterpretar su relación con Joaquín y sus sentimientos. Joaquín podría seguir considerando que la publicación es grosera. Probablemente, sea una buena idea que Sofía elimine la publicación.

- ¿Se te ocurre algún ejemplo de esta situación en la vida real?

Los participantes deberían reflexionar sobre ejemplos que se hayan encontrado o que hayan escuchado en el pasado. Ten en cuenta que compartir estos ejemplos de la vida real puede hacer que los participantes se sientan incómodos. Deja que compartan ejemplos de amigos o personas que conozcan (en lugar de los suyos).

Segunda situación

David ha hecho fotos de algunos de sus amigos haciendo el tonto y las ha publicado en las redes sociales, con hashtags que podrían parecer groseros o crueles, pero que estaban en un contexto de bromas con sus amigos. Al día siguiente, Catalina, otra amiga, se encuentra con él en la escuela y le dice que los hashtags le parecieron dañinos y un poco sexistas (es decir, prejuicios o discriminación basada en el sexo, sobre todo discriminación contra las mujeres).

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer David? ¿Qué más podría hacer Catalina?

David debería disculparse o explicarse. Los participantes deberían reflexionar sobre cómo se pueden percibir sus actos de forma diferente a la intención que tenían, pero eso no significa que las percepciones de los demás no sean válidas.

- ¿Qué hubiera pasado si Catalina se hubiera enfrentado a David en internet en lugar de en persona?

Si Catalina se hubiera enfrentado a David en la publicación pública, los demás habrían podido opinar sobre el tema y explicar la broma o por qué la afirmación era ofensiva. Se podría haber resuelto, o bien se podría haber convertido en una disputa mayor entre más personas. Si Catalina le hubiera enviado un mensaje en internet a David, este podría haberlo discutido con ella después y haber editado la publicación si estaba convencido de que era inapropiada.

- ¿Se te ocurre algún ejemplo de esta situación en la vida real?

Los participantes deberían reflexionar sobre cómo han resuelto incidentes de falta de comunicación en el pasado. Ten en cuenta que compartir estos ejemplos de la vida real puede hacer que los participantes se sientan incómodos. Deja que compartan ejemplos de amigos o personas que conozcan (en lugar de los suyos).

- ¿Qué hubiera pasado si Catalina lo hubiera llamado acosador? ¿Cómo crees que podría afectar a la reputación de David en el futuro que lo consideraran un acosador?

Los participantes deberían reflexionar sobre qué significa ser un acosador y tener en cuenta cómo el contenido en internet puede afectar a la forma en que te perciben los demás.

Tercera situación

Aditi estaba en las redes sociales cuando descubrió que Mary, una chica de la escuela, había hecho una foto suya y escrito “Ja, ja #notelopongas” (riéndose de su ropa). Como no, a Aditi le molestó mucho.

- ¿Qué podría ocurrir?

- ¿Qué debería hacer Mary? ¿Qué debería hacer Aditi?

Aditi debería enfrentarse a Mary en relación con sus actos para decirle que eran dañinos. Aditi también puede denunciar los actos de Mary a la plataforma de redes sociales y a un adulto (por ejemplo, un padre o tutor, o bien un profesor o responsable de la escuela).

Youth and Media pone a disposición este recurso de aprendizaje a través del Berkman Klein Center for Internet & Society de la Universidad de Harvard con la licencia Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons. Puedes usar este recurso, copiarlo y crear obras derivadas, ya sean comerciales o no comerciales, siempre y cuando identifiques a Youth and Media como fuente original y compartas los trabajos futuros conforme a las mismas condiciones. Estos y otros recursos de aprendizaje también están disponibles en internet en la plataforma de recursos de alfabetización digital del Berkman Klein Center.