

Co byste měli dělat?

Svoji odpověď ke každé z otázek napište na místo, které je k tomu určené. Pamatujte, že neexistuje špatná odpověď. Důkladně se zamyslete nad jednotlivými otázkami a uveďte k nim svůj názor.

Scénář 1

Sofie a její nejlepší kamarádka Jana se právě pohádaly. Po hádce Sofie o Janě zveřejní na sociálních médiích ošklivý příspěvek. Ještě ten den Jana Sofii napíše a obě kamarádky se usmíří. Jenomže příspěvek je na internetu pořád.

- Co by se mohlo stát?
- Co by měla Sofie udělat? Co by měla udělat Jana?
- Dokážete přijít s příkladem takové situace ze skutečného života?

Scénář 2

David vyfotil některé své přátele při různých legráckách a fotky zveřejnil v sociálních médiích s hashtagy, které mohly vyznít hrubě nebo ošklivě. Ve skutečnosti to ale byly soukromé vtípky, které zná jen on a jeho přátelé. Následující den ho ve škole osloví kamarádka Kateřina a říká mu, že ty hashtagy byly skutečně urážlivé a taky docela sexistické (tj. byly v nich předsudky nebo diskriminace na základě pohlaví, hlavně vůči ženám).

- Co by se mohlo stát?
- Co by měl David udělat? Co dalšího může udělat Kateřina?
- Co by se stalo, kdyby Kateřina Davida konfrontovala online, a ne osobně?
- Dokážete přijít s příkladem takové situace ze skutečného života?
- Co kdyby mu Kateřina řekla, že ostatní kamarády šikanuje? Jak podle vás může Davida v budoucnu ovlivnit to, že ho lidé budou považovat za někoho, kdo šikanuje ostatní?

Scénář 3

Při procházení sociálních médií si Adéla všimla, že jí jedna holka ze školy, Marie, vyfotila. K její fotce napsala: „Haha, #tohlenenosit“ (utahovala si z jejího oblečení). Adélu to samozřejmě velmi rozčílilo.

- Co se může stát?

Co by měla Marie udělat? Co by měla udělat Adéla?

Co byste měli dělat? Verze pro školitele

Svoji odpověď ke každé z otázek napište na místo, které je k tomu určené. Pamatujte, že neexistuje špatná odpověď. Důkladně se zamyslete nad jednotlivými otázkami a uveďte k nim svůj názor.

Scénář 1

Sofie a její nejlepší kamarádka Jana se právě pohádaly. Po hádce Sofie o Janě zveřejní na sociálních médiích ošklivý příspěvek. Ještě ten den Jana Sofii napíše a obě kamarádky se usmíří. Jenomže příspěvek je na internetu pořád.

- Co by se mohlo stát?
- Co by měla Sofie udělat? Co by měla udělat Jana?

Někdo by si mohl příspěvku všimnout a nahlásit Sofii za šikanu nebo by si mohl špatně vyložit vztah a vzájemné pocity mezi oběma kamarádkami. Janě se může příspěvek pořád zdát hrubý. Bylo by proto dobré, aby ho Sofie odebrala.

- Dokážete přijít s příkladem takové situace ze skutečného života?

Účastníci by se měli zamyslet nad příklady, se kterými se v minulosti setkali nebo o kterých někde zaslechli. Myslete na to, že sdílení příkladů ze skutečného života může být pro účastníky nepříjemné. Místo toho jim proto navrhněte, aby ostatním nevyprávěli o sobě, ale aby uvedli příklady, které se přihodily jejich přátelům nebo známým.

Scénář 2

David vyfotil některé své přátele při různých legráčkách a fotky zveřejnil v sociálních médiích s hashtagy, které mohly vyznít hrubě nebo ošklivě. Ve skutečnosti to ale byly vtípky, které zná jen on a jeho přátelé. Následující den ho ve škole osloví kamarádka Kateřina a říká mu, že ty hashtagy byly skutečně urážlivé a taky docela sexistické (tj. byly v nich předsudky nebo diskriminace na základě pohlaví, hlavně vůči ženám).

- Co by se mohlo stát?
- Co by měl David udělat? Co dalšího může udělat Kateřina?

David by se měl omluvit nebo své jednání vysvětlit. Účastníci by se měli zamyslet nad tím, že jejich jednání může okolí vnímat jinak, než jak zamýšleli. To ovšem neznamená, že ostatní dané jednání vnímají špatně.

- Co by se stalo, kdyby Kateřina Davida konfrontovala online, a ne osobně?

Pokud by Kateřina Davida konfrontovala u veřejného příspěvku, mohl by soukromý žertík kamarádů vysvětlit i někdo další. Nebo by se naopak lidé mohli přidat na stranu Kateřiny a říct, proč jim příspěvek připadal urážlivý. Problém by se buďto vyřešil, nebo by se z něj mohl stát vážnější spor, do kterého by bylo zapletených spousta dalších lidí. Pokud by Kateřina Davida kontaktovala prostřednictvím online zprávy, byl by David schopný to s ní následně probrat a v případě, že by to považoval za vhodné, by mohl příspěvek upravit.

- Dokážete přijít s příkladem takové situace ze skutečného života?

Účastníci by se měli zamyslet nad tím, jakými způsoby se jim v minulosti podařilo vyřešit případy, kdy došlo k nedorozumění. Myslete na to, že sdílení příkladů ze skutečného života může být pro účastníky nepříjemné. Místo toho jim proto navrhněte, aby ostatním nevyprávěli o sobě, ale aby uvedli příklady, které se přihodily jejich přátelům nebo známým.

- Co kdyby mu Kateřina řekla, že ostatní kamarády šikanuje? Jak podle vás může Davida v budoucnu ovlivnit to, že ho lidé budou považovat za někoho, kdo šikanuje ostatní?

Účastníci by se měli zamyslet nad tím, co to znamená, když někdo někoho šikanuje. Měli by také zvážit, jak může obsah na internetu ovlivnit to, jak je vnímají jejich známí.

Scénář 3

Při procházení sociálních médií si Adéla všimla, že ji jedna holka ze školy, Marie, vyfotila. K její fotce napsala: „Haha, #tohlenenosit“ (utahovala si z jejího oblečení). Adélu to samozřejmě velmi rozčílilo.

- Co se může stát?

Co by měla Marie udělat? Co by měla udělat Adéla?

Adéla by měla Marii narovinu říct, že její jednání bylo urážlivé. Adéla také může Mariino jednání nahlásit přímo na platformě sociálních médií a někomu dospělému (třeba rodičům, opatrovníkům, učiteli nebo sekretářce školy).