

## **Уважение и границы личного пространства**

На этом уроке участники смогут лучше понять, насколько важно уважать взгляды и чувства других людей при обмене личной информацией в Сети.

### **Материалы**

Как понять и разделить чувства других людей: раздаточный материал

# Как понять и разделить чувства других людей

## Раздаточный материал

### Взаимодействие в группе

Попросите участников разбиться на пары и выдайте каждому из них копию сценариев: к уроку "Как поступить?".

Дайте участникам 15 минут на то, чтобы прочитать и обсудить сценарии.

Пройдитесь по аудитории и помогите участникам, используя дополнительные материалы для преподавателя из раздаточных материалов.

## Обсуждение

### Вопросы ученикам

Что общего у этих сценариев?

Какой из них обсуждать было сложнее всего? Какой оказался самым простым? Почему?

Что бы вы сделали в каждом из этих случаев?

Как вы можете защитить свою личную информацию от других типов посягательств?

### Взаимодействие в группе

Скажите участникам, что вторжение в личное пространство почти всегда неэтично, а в некоторых случаях даже незаконно. То, какой информацией о себе мы готовы поделиться, зависит от конкретных отношений. Это естественно и понятно.

# Задание

## Часть первая

### Текст для преподавателя

Итак, пришло время более детально обсудить сценарии, о которых мы только что говорили.

На листе бумаги нарисуйте два комикса, (если участникам не нравится формат комикса, предложите им написать историю), иллюстрирующих следующее:

1. ситуацию, в которой чьи-либо границы личного пространства были нарушены, и как бы вам хотелось, чтобы другие на это отреагировали;
2. другую ситуацию, в которой чьи-либо границы личного пространства уважались, а другие люди проявляли уважение и доброту.

### Задание

Дайте участникам на выполнение этого задания 30 минут.