

Восприятие

На этом уроке мы поговорим о том, как важно учитывать существование разных точек зрения при общении онлайн. Учащиеся узнают о том, как на мнение людей влияют различные факторы, такие как время, культурные особенности, а также общественные, местные, региональные и глобальные обстоятельства. Кроме того, мы обсудим ряд моментов, связанных с публикацией в интернете информации о своей семье, друзьях, учителях, работодателях и т. д.

Ресурсы

Изображение-иллюзия "Это ваза или два лица?"

Профиль Николая в социальной сети — раздаточный материал

Что такое восприятие?

Часть первая

Схема взаимодействия в группе

С помощью проектора выведите на экран изображение "Это ваза или два лица?". Попросите участников сказать, что они видят.

Вопросы ученикам

Что вы видите, когда смотрите на это изображение?

Кто из вас видит вазу?

Кто из вас видит два лица?

Видите ли вы и то, и другое?

То, что вы видите, зависит от восприятия. Как вы думаете, что такое восприятие?

Взаимодействие в группе

Запишите на доске определения, данные участниками.

Текст для преподавателя

Восприятие — это особое отношение к чему-то.

Часть вторая

Текст для преподавателя

Вот другой пример. Предположим, вашего друга Алексея приняли в школьную футбольную команду. Когда он рассказывает об этом маме, она гордится им.

Когда Алексей говорит об этом своему другу Роману, тот тоже рад за него.

Алексей также сообщает эту новость своему другу Валерию. Валерий тоже хотел попасть в состав, но Алексей занял его место. Поэтому для Валерия это не самая приятная новость.

Алексей также является членом клуба физиков. Теперь ему придется пропускать их встречи, чтобы успевать на тренировки по футболу. Когда он сообщает эту новость президенту научного клуба, она тоже не в восторге.

Все эти люди узнали одну и ту же новость: Алексей будет играть в футбольной команде.

Вопросы ученикам

Почему они отреагировали по-разному?

Как на их реакцию влияют отношения с Алексеем?

Можете ли вы привести другие примеры того, как разные люди могут по-разному реагировать в одной и той же ситуации?

Почему восприятие имеет значение?

Итоги

Часть первая

Взаимодействие в группе

Разбейте участников на группы по 3–4 человека. Выдайте каждой группе листы бумаги и карандаши или ручки.

Текст для преподавателя

Я раздам каждой группе вымышленный профиль молодого человека по имени Николай. Кроме того, вы получите лист бумаги, на котором написано имя кого-то из его близких или знакомых. Участники в группе должны "просмотреть его профиль глазами этого человека". Как вы думаете, что за человек Николай? Какие выводы вы можете сделать? Что ему нравится? А что не нравится? Какие публикации он комментирует? Какое впечатление у вас сложилось об этом человеке? У вас будет 10 минут. Будьте готовы поделиться своими мыслями!

Попросите каждую группу высказаться.

Возможные роли (люди в жизни Николая):

1. Мать Николая, которая хочет защитить своего сына.
2. Лучший друг Николая, который беспокоится о нем.
3. Девушка из соседней школы, которая не знает Николая.
4. Учитель Николая.
5. Потенциальный работодатель, который рассматривает Николая в качестве кандидата на определенную должность.

Вопросы ученикам

Чем отличается отношение этих людей к Николаю?

В чем причина этих различий?

Считаете ли вы, что все эти оценки точны? Почему?

Можете ли вы вспомнить примеры из собственной жизни, когда одна и та же информация воспринималась по-разному разными людьми?

Вопросы ученикам

У кого из вас были разногласия с родителями или опекунами? С друзьями?

Кто из вас пользуется социальными сетями? Как вы думаете, как другие люди воспринимают ваши профили в социальных сетях?

Вы когда-нибудь удаляли контент или метки (например, на фото, в видео или текстовых публикациях, где вы отмечены)? Зачем?

Разнообразие мнений и как к этому относиться

Часть первая

Текст для преподавателя

Подумайте, как разные люди воспринимают вас.

Вопросы ученикам

Вы когда-нибудь вели себя по-разному с разными людьми? Говорите ли вы с родителями, опекунами или учителями так же, как с друзьями? Почему? Почему нет?

Текст для преподавателя

Мы ведем себя по-разному в зависимости от того, где находимся и с кем общаемся.

В этом уроке мы поговорим о том, как вы "позиционируете" себя в Интернете, особенно в социальных сетях, и как другие люди воспринимают вас.

Вопросы ученикам

Как вы представляетесь в Интернете, когда общаетесь с разными людьми? На одной платформе (например, на Facebook) вы можете использовать свое настоящее имя,

в то время как на других — псевдоним. А может быть, есть такие платформы, которыми вы пользуетесь анонимно? Зачем?

Позволяет ли информация, которой вы делитесь о себе в Интернете, составить полное представление о том, какой вы человек? Считаете ли вы, что профили в социальных сетях раскрывают человека со всех сторон? Хотите ли вы, чтобы это было так?

Вопросы ученикам

Какое мнение о вас может сложиться у людей, которым доступна не вся ваша информация? Например, изменится ли мнение родителей или опекунов о вас, если они узнают, что вы делаете и о чем пишете на одной платформе, а не на другой?

Пользуетесь ли вы настройками конфиденциальности для публикаций? Зачем?

Вопросы ученикам

Сегодня мы поговорили о разнообразии точек зрения. О чем вы узнали?

Как ещё восприятие нами других людей может влиять на то, как мы оцениваем информацию? Можете ли вы назвать недавнее событие, когда это сыграло свою роль? Как восприятие влияет не только на жизнь одного человека, но и на общество в целом?

Задание

Часть первая

Задание

Попросите участников:

1. сделать фото или снимок экрана публикации (не обязательно собственной) в любой социальной сети. Это может быть публикация с фото, видео или текстом;
2. представить себе трех человек (например, своего друга, члена семьи или учителя) и описать, что каждый из них подумал бы об этой публикации.

За 10 минут до конца разделите участников на пары, и пусть они обсудят по крайней мере два аспекта, как восприятие могло бы повлиять на мнение людей об этой публикации.