

¿Cómo actuar?

Escribe la respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado. Ten en cuenta que no hay respuestas erróneas. Piensa detenidamente en las preguntas y comparte tu opinión.

Situación 1

Sofía y su mejor amigo, Joaquín, acaban de pelearse. Luego, Sofía comparte una publicación bastante desagradable sobre Joaquín en los medios sociales. Más tarde, Joaquín le envía un mensaje de texto y se perdonan, pero la publicación sigue en internet.

- ¿Qué podría pasar?
- ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué debería hacer Joaquín?
- ¿Se les ocurre un ejemplo de una situación así en la vida real?

Situación 2

David toma fotos de algunos de sus amigos haciendo tonterías y las publica en los medios sociales con hashtags que podrían parecer groseros o desagradables, pero que en realidad son bromas internas con sus amigos. Al siguiente día, Catalina, otra amiga, se encuentra con él en la escuela y le dice que los hashtags le resultaron crueles y sexistas (es decir, prejuicio o discriminación basada en el género, especialmente contra las mujeres).

- ¿Qué podría pasar?
- ¿Qué debería hacer David? ¿Qué otra cosa podría hacer Catalina?
- ¿Qué hubiera pasado si Catalina hablaba con David en internet y no en persona?
- ¿Se les ocurre un ejemplo de una situación así en la vida real?
- ¿Qué hubiera pasado si Catalina lo acusaba de hacer bullying? ¿Cómo crees que afectaría a la reputación de David en el futuro que las personas lo consideraran alguien que hace bullying?

Situación 3

Adela está en los medios sociales cuando descubre que María, una chica de la escuela, tomó una foto de ella y escribió "Ja, ja #notelopongas" (riéndose de su ropa). Adela se molesta, por supuesto.

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer María? ¿Qué debería hacer Adela?

¿Cómo actuar? Texto del educador

Escribe la respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado. Ten en cuenta que no hay respuestas erróneas. Piensa detenidamente en las preguntas y comparte tu opinión.

Situación 1

Sofía y su mejor amigo, Joaquín, acaban de pelearse. Luego, Sofía comparte una publicación bastante desagradable sobre Joaquín en los medios sociales. Más tarde, Joaquín le envía un mensaje de texto y se perdonan, pero la publicación sigue en internet.

- ¿Qué podría pasar?
- ¿Qué debería hacer Sofía? ¿Qué debería hacer Joaquín?

Alguien podría ver la publicación y reportar a Sofía por hacer bullying o malinterpretar su relación con Joaquín y cómo se sienten el uno por el otro. Joaquín igual podría considerar que la publicación es ofensiva. Probablemente sea buena idea que Sofía la elimine.

- ¿Se les ocurre un ejemplo de una situación así en la vida real?

Los participantes deberían pensar en ejemplos que vivieron o escucharon en el pasado. Recuerda que compartir ejemplos de la vida real puede resultar incómodo para los participantes. Permite que compartan ejemplos de amigos o personas que conocen (en lugar de compartir ejemplos personales).

Situación 2

David toma fotos de algunos de sus amigos haciendo tonterías y las publica en los medios sociales con hashtags que podrían parecer groseros o desagradables, pero que en realidad son bromas internas con sus amigos. Al siguiente día, Catalina, otra amiga, se encuentra con él en la escuela y le dice que los hashtags le resultaron crueles y sexistas (es decir, prejuicio o discriminación basada en el género, especialmente contra las mujeres).

- ¿Qué podría pasar?
- ¿Qué debería hacer David? ¿Qué otra cosa podría hacer Catalina?

David debería disculparse o explicar la situación. Los participantes deberían pensar en cómo sus acciones pueden interpretarse de una manera distinta a la deseada, pero que eso no significa que la percepción de los demás sea inválida.

- ¿Qué hubiera pasado si Catalina hablaba con David en internet y no en persona?

Si Catalina hubiera hecho frente a David en la publicación pública, otras personas podrían haber opinado sobre el tema y podrían haber explicado la broma interna o por qué la frase era ofensiva. Se podría haber solucionado el problema o podría haber empeorado la situación al involucrar a más personas. Si Catalina se hubiera puesto en contacto con David mediante un mensaje en internet, David podría haber hablado con ella y, luego, podría haber editado su publicación (si lo convencía de que era inapropiada).

- ¿Se les ocurre un ejemplo de una situación así en la vida real?

Los participantes deberían pensar en cómo solucionaron problemas de comunicación en el pasado. Recuerda que compartir ejemplos de la vida real puede resultar incómodo para los participantes. Permite que compartan ejemplos de amigos o personas que conocen (en lugar de compartir ejemplos personales).

- ¿Qué hubiera pasado si Catalina lo acusaba de hacer bullying? ¿Cómo crees que afectaría a la reputación de David en el futuro que las personas lo consideraran alguien que hace bullying?

Los participantes deberían pensar en qué significa hacer bullying y en cómo el contenido en internet puede afectar la imagen que los demás tienen de ellos.

Situación 3

Adela está en los medios sociales cuando descubre que María, una chica de la escuela, tomó una foto de ella y escribió "Ja, ja #notelopongas" (riéndose de su ropa). Adela se molesta, por supuesto.

- ¿Qué podría suceder?
- ¿Qué debería hacer María? ¿Qué debería hacer Adela?

Adela debería hablar con María sobre lo que hizo y decirle que sus comentarios fueron ofensivos. Adela también puede reportar las acciones de María en la plataforma de medios sociales y contarle lo que sucedió a un adulto (como un padre, una persona encargada de cuidarla, un profesor o un administrador de la escuela).